Partistämmans beslut från skolprogrammet

|  |  |
| --- | --- |
| 1.P.1.1 | Att allmän förskola införs från två års ålder. |
| 1.P.1.2.1a | Att underlätta för barnskötare att vidareutbilda sig till förskolelärare |
| 1.P.1.3 | Att kraven skärps för pedagogisk omsorg. |
| 1.P.1.4 | Att språkkrav införs för personal i förskola och pedagogisk omsorg |
| 1.P.1.5 | Att en bred utredning av förskolans förutsättningar tillsätts för en hållbar och likvärdig förskola i hela landet |
| 1.P.1.6 | Att språkscreening i förskoleklass ska leda till stödinsatser vid behov. |
| 1.P.1.7 | Att elever med svag svenska, också de som är födda i Sverige, ska erbjudas intensivundervisning i svenska med möjlighet till prioriterad timplan. |
| 1.P.1.8 | Att elevers rätt till läromedel regleras. |
| 1.P.1.9 | Att en central läromedelsgranskning införs. |
| 1.P.1.10.1a | att verka för att läsåret förändras i grundskolan |
| 1.P.1.11 | Att en ny modell för finansieringen oavsett skolhuvudman införs med en fast grundpeng per skola och en rörlig elevpeng. |
| 1.P.1.11.2a | Att skolor för livsresor senare i livet så som folkhögskolor, komvux, YrkesVux, LIA, ges en långsiktig finansiering. |
| 1.P.1.12 | Att en betydande andel av statens riktade bidrag till skolan överförs till en grundpeng per skola och att resterande del sammanförs till ett sektorsbidrag. |
| 1.P.1.13 | Att införa en gräns med max ett skolbyte per läsår i grundskolan, utöver särskilda skäl. |
| 1.P.1.14 | Att tilläggsbeloppen utreds. |
| 1.P.1.15 | Att alla elever ska mötas av höga förväntningar. |
| 1.P.1.16 | Att verka för att stävja betygsinflationen genom att elevens resultat från nationella prov vägs samman med lärarens betygssättning i det aktuella ämnet via statistisk moderering eller annan likvärdig modell. |
| 1.P.1.17 | Att en sammanvägd bedömning införs för betygssteget E. |
| 1.P.1.18 | Att betyget F utreds. |
| 1.P.1.18.2a | Att betyg inte ska ges innan högstadiet. |
| 1.P.1.19 | Att kontinuerliga digitala kunskapsmätningar införs i skolan som stöd för bedömning av elevernas progression. |
| 1.P.1.20 | Att införa nationell statistik som visar relation mellan betyg i högstadiet och genomförd utbildning och etablering på arbetsmarknaden. |
| 1.P.1.21 | Att verka för att försöksverksamheten med spetsutbildningar permanentas och att elever även ska kunna läsa en spetsutbildning på distans. |
| 1.P.1.22 | Att rektor ska ha rätt att besluta om distansundervisning inom ramen för särskilt stöd. |
| 1.P.1.23 | Att Skolverket ska få i uppdrag att kartlägga klasstorlekar. |
| 1.P.1.24 | Att ett nationellt frånvaroregister införs. |
| 1.P.1.25 | Att det skapas utrymme för mer pulshöjande aktiviteter inom skolan. |
| 1.P.1.26 | Att ett nationellt hälsovårdsprogram för barn och unga inrättas. |
| 1.P.1.26.2a | Att Inom skolans ansvar för skolmiljön proaktivt arbeta med hälsofrämjande insatser och stödja utveckling kopplat till grundläggande existentiella behov, motverka mobbing och risker för psykisk ohälsa. |
| 1.P.1.27 | Att gymnasieskolans introduktionsprogram bli mer yrkesinriktade. |
| 1.P.1.28 | Att karriärvägledningen sker systematiskt genom hela utbildningsväsendet. |
| 1.P.1.29 | Att statusen på yrkes- och lärlingsprogrammen höjs. |
| 1.P.1.29.1a | Att yrkes- och lärlingsprogrammen reformeras så förutsättningarna förbättras för att kunna bedriva yrkesutbildning också på mindre orter och i mindre branscher, över hela landet. |
| 1.P.1.30 | Att branschernas inflytande över yrkesprogrammen ökar. |
| 1.P.1.31 | Att tillsynen av yrkesprogrammen skärps. |
| 1.P.1.32 | Att ett obligatoriskt och gemensamt skolval ca ett år innan skolstart införs inom grundskolan. |
| 1.P.1.33 | Att slopa möjligheten att använda kö som urval vid val av skola. |
| 1.P.1.34 | Att offentlighetsprincipen ska införas för fristående förskolor och skolor, för att säkerställa öppenhet och insyn. |
| 1.P.1.35 | Att konfessionella inslag i skolan enbart får tillåtas innan och efter skoldagen och ska vara avskilt från undervisningen i rum och tid. |
| 1.P.1.36 | Att Skolinspektionen tar över tillsynen av förskolan. |
| 1.P.1.37 | Att ett förbud mot vinstutdelning eller att på annat sätt föra över kapital till ägarna vid kvalitetsbrister införs. |
| 1.P.1.38 | Att sanktionsavgifter införs som komplement till vite som åtgärd för skolor som missköter sig. |
| 1.P.1.39 | Att kraven vid tillståndsprocessen för fristående skolor anpassas efter driftsform och skolstorlek. |
| 1.P.1.40 | Att skolhuvudmän som inte har erbjudit elever tillräckligt med undervisningstid ska kompensera eleverna skyndsamt för den undervisning eleverna har rätt till samt kunna åläggas sanktionsavgifter. |
| 1.P.1.41 | Att skärpt kontroll av utländskt ägandeskap av skolor införs och att Skolinspektionen får rätt att neka tillstånd på säkerhetspolitiska grunder. |
| 1.P.1.42 | Att små skolor ges ökade möjligheter till att använda fjärr- och distansundervisning. |
| 1.P.1.43 | Att skolor får möjlighet att hyra lärare av annan huvudman eller skolenhet, när det råder lärarbrist. |
| 1.P.1.44 | Att en bred genomlysning av skollagen för att små skolor ska kunna utvecklas på bättre villkor utförs. |
| 1.P.1.45 | Att finansieringen till små skolor stärks. |
| 1.P.1.46 | Att lärarnas och rektorernas administration minskas genom smarta digitala system. |
| 1.P.1.47 | Att ett offentligt mål för antal medarbetare per rektor inom förskola och skola införs. |
| 1.P.1.48 | Att alla huvudmän har handlingsplaner mot hot och våld mot rektorer och lärare. |
| 1.P.1.48.1a | Inför sekretessbrytande bestämmelser för att polis, socialtjänst och skola ska kunna göra bättre riskbedömningar |
| 1.P.1.48.3a | Att sekretessbrytande bestämmelser införs mellan polis, socialtjänst och skola. |
| 1.P.1.49 | Att en utredning som syftar till att förbättra lärarnas arbetssituation och förutsättningar tillsätts. |
| 1.P.1.50 | Att det skapas fler utbildningsvägar in i läraryrket för att få fler behöriga lärare. |
| 1.P.1.51 | Att särskilda karriärtjänster för lärare och rektorer i skolor med långvarigt låga resultat införs. |
| 1.P.1.52 | Att Centerpartiet på lokal och nationell nivå, verkar för att stärka rektors mandat och lärares möjlighet att utforma sin undervisning genom ökad tillit till professionen. |
| 1.P.1.54a | Att stärka folkhögskolans allmänna kurs långsiktigt, så att unga med ofullständiga betyg från grundskola och gymnasium får möjlighet att studera vidare i en annan miljö och få ett studieomdöme för att kunna läsa vidare. |