

Smedjebackens kommunkrets yttrande över motioner från Linus Karlen mfl. Antagna vid årsmöte den 19 mars 2018.

Motion 1 ang införande av ämnet privatekonomi i läroplanen.

Yttrande:

Årsmötet delar motionärernas yrkanden att ämnet privatekonomi bör ingå i läroplanen på samtliga gymnasielinjer och årskurserna 7, 8 och 9 i grundskolan. Så är icke fallet idag. Gyll-reformen innebar att inom samhällskunskapskurserna för yrkesyrkesprogram och högskoleförberedande program innehåller bägge studier av privatekonomi men enbart de högskoleförberedande programmen kurser i nationalekonomi och internationell ekonomi. En stärkt och lika utbildning i dessa ämnen rustar eleverna bättre om dessa ämnen ingår i utbildningen på det sätt motionärerna föreslår.

Årsmötet beslutar att överlämna motionen med kretsstyrelsens yttrande till Dala-Centerns årsstämma för vidare åtgärder inom lämplig partiinstans.

Motion 2 ang införande av ett europeiskt pantsystem.

Yttrande:

Årsmötet beslutar att bifalla motionen samt att den jämte yttrandet överlämnas till Dala-Centerns årsstämma för vidare åtgärder.

Motion 3 ang lärares och elevers kunskaper om neuropsykiatriska diagnoser.

Yttrande:

Årsmötet delar motionärens förslag om ökat kunnande omkring dessa diagnoser. Beträffande att-satserna om att kurser om denna problematik skall ingå i de olika utbildningsnivåer som föreslås saknar mötet sakkunskap och överlämnar denna bedömning till Dala-Centerns årsstämma för vidare åtgärder.

Motion 4 ang utfasning av icke-laddningsbara batterier.

Yttrande:

Årsmötet delar motionärens bedömning att det genom att sätta en tidsgräns för när dessa batterier kan fasas ut påskyndar en teknisk utveckling som minskar eller eliminerar problemet. Motionen jämte yttrandet överlämnas till Dala-Centerns årsstämma för behandling i lämplig instans.

Motion 5 ang ökad kunskap om EU och EU-frågor.

Yttrande:

Årsmötet instämmer i motionärens bedömning att kunskapen om EU, dess historia och utveckling samt de möjligheter att påverka som Sverige har inte befinner sig på en tillfredsställande nivå. Exempelen i motionen, liksom vikten av att kunna diskutera möjligheter och begränsningar på en så saklig grund som möjligt i dagens politiska klimat talar för att en plan för att öka intresse och kunskaper behövs. Årsmötet bifaller motionens intentioner och beslutar överlämna den till Dala-Centerns årsstämma för vidare behandling.

① Motion angående införande av privatekonomi i läroplanen

Det är viktigt att Sveriges unga på flera sätt rustas inför vuxenlivet. En viktig del av vuxenlivet är att kunna hantera sin privatekonomi och inte skuldsätta sig själv i onödan. Där är både föräldrarna, men även skolan en viktig del för att lära eleverna hur privatekonomi hanteras. Därför, för att rusta eleverna inför sitt framtida vuxenliv och motverka att unga skuldsätter sig i onödan bör privatekonomi ingå i läroplanen på alla gymnasielinjer samt i högstadiets tre årskurser.

Därför yrkas:

- Att Centerpartiet arbetar för att privatekonomi ska ingå i läroplanen på samtliga gymnasielinjer
- Att Centerpartiet arbetar för att privatekonomi ska ingå i läroplanen på årskurs 7, 8 och 9 i grundskolan.

Linus Karlén, Söderbärke
Mona Sundberg, Smedjebacken
Håkan Jansson, Huggnora

② Motion angående införandet av ett europeiskt pantsystem

Det svenska pantsystemet för burkar och pet-flaskor är en viktig del av återvinningen i Sverige. Pantsystemet har lett till att ca 85 procent av landets burkar och pet-flaskor återvinns varje år istället för att hamna i soporna eller på soptippar som i många andra europeiska länder. Miljön är vår tids ödesfråga och det är på internationell nivå vi kan göra störst skillnad. Genom att införa ett pantsystem på EU-nivå skulle det i hela EU bli lättare att återvinna burkar oavsett var i unionen man bor eller befinner sig, samt att man även skulle kunna panta samt få ersättning för burkar och pet-flaskor som importerats från andra EU-länder.

Därför yrkas:

Att Centerpartiet arbetar för att på EU-nivå införa ett pantsystem för burkar och pet-flaskor i syfte att underlätta och uppmuntra till återvinning av aluminiumburkar och pet-flaskor i hela EU.

Linus Karlén, Söderbärke

③ Motion angående lärare och elevers kunskaper om neuropsykiatriska diagnoser

Att leva med en neuropsykiatrisk diagnos såsom ADHD, Aspergers syndrom eller autism kan i vissa fall vara riktigt jobbigt. Speciellt om man är skolelev och känner att man inte får det stöd man behöver för att klara skolan. Därför är det viktigt att lärare, lärarassistenter och kuratorer har de kunskaper som behövs för att kunna hjälpa dessa elever för att de ska ha möjlighet att kunna utvecklas och lära sig mer i skolan.

Det är även viktigt att andra elever har kunskap om olika neuropsykiatriska diagnoser. Framför allt för att eleverna ska få bättre förståelse om diagnoserna och hur de fungerar samt för att få bättre förståelse för varandra.

Därför yrkas:

- Att En kurs om neuropsykiatriska diagnoser införs på samtliga lärarutbildningar
- Att Kunskap om neuropsykiatriska diagnoser införs i kursplanen för grundskolans NO-ämne i samtliga årskurser
- Att Kunskap om neuropsykiatriska diagnoser införs i kursplanen för naturvetenskapliga kurser på gymnasiet

Linus Karlén, Söderbärke

④ Motion angående utfasning av icke-laddningsbara batterier

Batterier är väldigt användbara och möjliggör bland annat att vi slipper förlita oss på sladdar och eluttag när vi förser exempelvis våra TV-kontroller eller trådlösa datormöss med elektricitet. Dock så är idag många batterier icke-uppladdningsbara samt svåra att återvinna och bör därför fasas ut. Genom att sätta en gräns för när de icke-uppladdningsbara batterierna skall vara utfasade kommer det gynna samt påskynda utvecklingen av laddningsbara batterier samt påskynda själva utfasningen.

Därför yrkas:

Att Centerpartiet till förmån för uppladdningsbara batterier arbetar för att fasa ut produktionen av icke-uppladdningsbara batterier senast 2025.

Linus Karlén, Söderbärke

5 Motion angående ökad kunskap om EU och EU-frågor

EU kan många gånger kännas långt bort och som att det är svårt för oss här i Sverige att påverka. Kanske frågar man sig "Varför ska de besluta saker i Bryssel som vi i Sverige måste följa?" eller "Vad är EU till för egentligen?"

Dessa frågor skulle besvaras för många om vi såg till att öka kunskapen om EU och EU-frågor. Idag är tyvärr dessa kunskaper väldigt låga.

Till exempel visar en sifundersökning att bara en av tre vet att EU har 28 medlemsstater, endast 11 procent vet att Sverige har 20 av EU-parlamentets totalt 751 platser och bara en av fyra vet att ungefär hälften av Sveriges export går till andra länder inom EU (Norge exkluderat som är Sveriges näst största handelspartner efter Tyskland).

I tider av "Fake News" och "alternativa fakta" är det många nationalisterna och EU-skeptiker som utnyttjar denna okunskap om EU för att avsiktligt sprida falsk information om EU för att främja sin politiska agenda. Därför är det viktigt att kunskaperna om EU ökar både för elever, lärare, journalister, politiker etcetera. Detta både för att befolkningen ska bli mer informerade, men även för att vi ska kunna ha en saklig debatt om ämnet, fri från falska påståenden.

Därför yrkas:

- Att EU-kunskap införs i läroplanen inom det samhällsvetenskapliga ämnena i årskurs 7, 8 och 9 på grundskolan
- Att EU-kunskap införs i läroplanen inom det samhällsvetenskapliga ämnet på samtliga gymnasielinjer
- Att Centerpartiet arbetar för att öka kunskapen om EU bland partiets medlemmar