

Skola/Utbildning

#142

Inskickad av: Björn Furugren-Beselin

Motionär: Katrin Nörthen och Christian Castelskiöld

Förskolan

Till Centerpartiet Riksstämman Vallentuna kommunkrets

Motion om förskola Det har länge varit tyst i frågor om förskolan. Med tanke på att vi pratar hållbarhet och har FRAMÅT som vallöfte känns det viktigt att barnen får synas. De som i framtiden ska ta över som ansvarstagande, medvetna, solidariska och självständiga medborgare.

I början av 2018 gick förskolans personal ut i ett stort uppror under #pressatläge. Ca 1600 förskolechefer, förskollärare, barnskötare och vårdnadshavare vittnade om långtidssjukskrivningar, enorm stress över att inte hinna med sitt uppdrag tillika hinna med barnen, obeskrivligt stora barngrupper, personal- och vikariebrist till följd av dels sjukdom och dels lärarbrist. Det visade sig att förskolan står vid en tipping point som är rikstäckande. Ca 70% av landets 290 kommuner är representerade, vilket är en ansevärd stor procent. Dokumentet är överlämnat till Utbildningsminister Gustav Fridolin och därmed diarieförd. Ni finner den bifogad som en länk. Vi har själva läst varenda vittnesmål. Det står helt klart att förskollärare och barnskötare vet vad som är fel och lyssnar vi på professionen vet de vad som behövs för att åtgärda det för att få en likvärdig, demokratisk-, social-, miljö- och ekonomiskt hållbar förskola. Nu måste vi lyssna på dem. På sikt kommer samhället få många vinster med detta då sjukdomsantalet högst troligt kommer att sjunka tack vare lägre stress och VABdagar minska då det blir förre smitthärdar. Den förändring som kommer vara nödvändig att göra kommer att kosta åtskilliga miljarder och är inget som våra små kommuner klarar på egen hand att åtgärda.

Därför vill vi att följande ”att”-satser bifalles och skickas vidare till Centerpartiets riksstämman:

- Att Centerpartiet verkar för att lärarutbildningen finns på flera håll i Sverige och ökar antalet deltagare på de redan nu befintliga lärosäten

- Att Centerpartiet verkar för att fler förskolor kan byggas alldeles i närheten av varje bostadsområde för att minska barngrupperna till de riktlinjer som Skolverket på vetenskaplig grund rekommenderar.

- Att Centerpartiet verkar för en framtida personaltäthet på max 4 barn/pedagog barn 1-3 år, max 5 barn/pedagog barn 3-5 år.

- Att Centerpartiet verkar för en blocköverskridande överenskommelse så att förskolan får en god rikstäckande och jämlik grund.

- Att Centerpartiet verkar för att barn med yngre syskon hemma får vara på förskolan högst 15 timmar till dess att förskolan har kapacitet att eventuellt öka tiden för dessa barn. Då

max 20 timmar.

Vallentuna den 15 januari 2019 Katrin Nörthen (Leg. Förskollärare) Christian Castenskiöld Leg. Lärare

Bilaga https://drive.google.com/file/d/0B-Xu_V0Fz9lsTGEwZDU1bDdEZ3JZenpRN3V2NTlpaX

Jag/vi föreslår partistämman besluta

- Att Centerpartiet verkar för att lärarutbildningen finns på flera håll i Sverige och ökar antalet deltagare på de redan nu befintliga lärosäten .
- Att Centerpartiet verkar för att fler förskolor kan byggas alldeles i närheten av varje bostadsområde för att minska barngrupperna till de riktlinjer som Skolverket på vetenskaplig grund rekommenderar.
- Att Centerpartiet verkar för en framtida personaltäthet på max 4 barn/pedagog barn 1-3 år, max 5 barn/pedagog barn 3-5 år.
- Att Centerpartiet verkar för en blocköverskridande överenskommelse så att förskolan får en god rikstäckande och jämlik grund.
- Att Centerpartiet verkar för att barn med yngre syskon hemma får vara på förskolan högst 15 timmar till dess att förskolan har kapacitet att eventuellt öka tiden för dessa barn. Då max 20 timmar.

#425

Inskickad av: Ylva Hedman

Motionär: Ylva Hedman, Centerpartiet i Nacka

Motion om att stärka och utveckla turismutbildningarna till internationella konkurrenskraftiga utbildningar.

Besöksnäringen är en näring som idag skapar över 165 000 årsarbeten i Sverige, enligt Tillväxtverket och som har en omsättning över 300 miljarder kronor. Det är en viktig basnäring för Sverige. I många delar av landet är besöksnäringen den största näringen. Inte minst på landsbygden betyder den mycket. Sverige har toppkrögare med upp till tre stjärnor i Guide Michelin, både i storstäderna och på landsbygden.

Det är viktigt att det finns kvalificerade utbildningar på svenska gymnasier, högskolor/universitet och yrkeshögskolor. Många svenskar studerar idag på hotell – och restaurangskolor i Schweiz. Om vi höjer kvalitén och gör mer internationellt inriktade turismutbildningar på landets universitet och gymnasier kan Sverige få ett värdefullt utbyte med andra länder som till exempel Schweiz, Spanien och Italien och höja standarden på turismutbildningarna i Sverige som motsvarar kvalitén som finns på turismutbildningarna i till exempel Schweiz, Spanien och Italien.

Den inkommande internationella turismen ökar och det är en stark efterfrågan på hotell i Sverige, speciellt med unika koncept. Det handlar om en bransch som har en omsättning på över 300 miljarder kronor, som ska öka med fokus på hållbarhet och innovation. Det är det som är Sveriges styrka enligt utländsk media. Det behövs därför kvalificerande och innovativa utbildningar på såväl gymnasienivå som inom högre utbildning.

Framförallt inom hotell och restaurang finns en stor efterfrågan på arbetskraft, idag ca 50 000 lediga jobb. Företag inom den svenska besöksnäringen måste idag använda sig av internationella bemanningsföretag för att hitta kompetens till hotell och restauranger. Därför behöver Sverige stärka och utveckla turismutbildningarna i Sverige för att möta morgondagens kompetensförsörjning och behov av utbildad arbetskraft inom besöksnäringen.

Jag/vi föreslår partistämman besluta

Att Centerpartiet arbetar för att samhällsvetarprogrammet på gymnasienivå även ska innefatta turismstudier utifrån ett nationellt och internationellt perspektiv.

Att Centerpartiet gör en översyn över landets turismprogram på universitet för att hålla den höga standard som finns på internationella turismskolor, med fokus på innovation, teknologi, hållbarhet och svensk matkultur.

#456

Inskickad av: Anna Kläppe

Motionär: Centerkvinnornas förbundsstyrelse

Förstärk sex- och samlevnadsundervisningen

Idag finns inget eget ämne som heter sex- och samlevnad. De frågorna ska ingå i flera ämnen. Det är tydligt att behovet av att prata med ungdomar om sex- och samlevnad ökar. Könssjukdomar som gonorré ökar lavinartat och multiresistenta bakterier gör att unga blir infertila. Kunskapen om vikten av att skydda sig mot könssjukdomar och oönskade graviditeter har sjunkit, efter att den varit relativt hög i kölvattnet av HIV-/Aids-spridningen på 70–80-talen.

Det finns tunga argument för att ha en ämnesintegrerad sex- och samlevnads kunskap. Barn som lever med till exempel hedersrelaterat våld och förtryck får tillgång till undervisningen på ett enklare sätt om den är integrerad. Samtidigt är frågor som samtycke och porr inte lika naturliga delar i den vanliga undervisningen. Elevers vittnesmål om sexuella trakasserier och övergrepp i skolan under #tystiklassen och #räckupphanden tyder på att undervisningen om sexualitet, identitet och relationer behöver förstärkas. Därför behövs sex- och samlevnad som både ett ämnesintegrerat och enskilt ämne.

Den ökande konsumtionen av porr, till stor del våldsporr, allt längre ned i åldrarna är ytterligare ett skäl till att elever behöver en sund syn på sex- och samlevnad. Vårdsporr förmedlar en skev bild av sex- och samlevnad. Relationer och hur vi beter oss mot varandra behöver diskuteras i klassrummen. Skolan ska arbeta mot all form av kränkande behandling och diskriminering. Det hör ihop med sex- och samlevnad, eftersom det handlar om rätten att vara den man är och inte bli utsatt för sådant som sexism, rasism, homofobi eller mobbning.

En del skolor är jättebra på att låta undervisningen ingå i alla ämnen på ett bra sätt, och eleverna får diskutera många olika saker. Men på vissa skolor får eleverna bara en eller två lektioner med en genomgång av kroppen eller hur man sätter på en kondom. Så ska det inte vara. I och med att det kraftigt varierar mellan skolor hur väl de lever upp till skollagens krav gällande sex- och samlevnad behövs utöver den integrerade delen även obligatoriskt ämne, så att det inte riskerar att falla mellan stolarna.

Mot bakgrund av ovanstående yrkar Centerkvinnornas förbundsstyrelse;

Att Centerpartiet verkar för att sex- och samlevnadsundervisningen blir både ett ämnesintegrerat och enskilt, obligatoriskt ämne i grundskolan.

Jag/vi föreslår partistämman besluta

Att Centerpartiet verkar för att sex- och samlevnadsundervisningen blir både ett ämnesintegrerat och enskilt, obligatoriskt ämne i grundskolan.

#475

Inskickad av: Anna Lasses

Motionär: Anna Lasses, Solna

Gör det hållbart att driva små, lokala skolor.

Det fria skolvalet och rätten att som fristående aktör starta skola kan vara ur ett barnperspektiv en av de viktigaste reformer som genomfördes i slutet av 1900-talet. Att varje individ ska kunna få utveckla sin potential genom att välja den skola som passar just den individen.

Men som med allt annat finns det en baksida - den behöver nu rättas till och det skyndsamt. Kombinationen där elever har rätt att välja skola och en likvärdighetsprincip som innebär att kommuner är skyldiga att ersätta fristående aktörer så fort en extra satsning gör på en kommunal skola, innebär att de kommunala skolorna får svårt att planera för en långsiktig och hållbar verksamhet. I stället hamnar fokus på att skapa flexibla system där klasser och årskurser snabbt kan tas bort och läggas till, beroende på elevunderlaget som råder för tillfället.

Forskning visar att ledarskapet är en av de viktigaste ingredienserna för att få en skola med hög kvalitet. Att bygga ledarskap och en stabil lärarkår tar tid. Att då ständigt behöva omforma organisationen kan knappast betraktas som något positivt ur ett barnperspektiv. Tvärtom innebär ständiga omorganisationer en viss oro, vilket påverkar möjligheterna att erbjuda en stabil, trygg skola - särskilt om den är liten.

Möjligheten att i dag kunna hålla en mindre kommunal skola levande under 2-3 år av bristande elevunderlag, men där prognosen därefter pekar uppåt, är starkt begränsad. Bland annat på grund av den så kallade likvärdighetsprincipen som innebär att kommunen är skyldig att ersätta fristående aktörer. En viss möjlighet att omfördela underskott och överskott inom kommunens skolor finns - åtminstone teoretiskt. Men prövningar i förvaltningsdomstolar runt om i landet har kommit till olika slutsatser, där vissa tolkar nuvarande lagstiftning på ett sådant sätt att omfördelning endast får ske med enstaka undantag, annars bör kommunen ersätta de fristående aktörerna.

Resultaten av de lagar och regler som finns i dag innebär att det för kommunen blir mer fördelaktigt att samla barnen i större centraliserade enheter. Det blir med andra ord svårare att kunna erbjuda mindre enheter som ligger i direkt anslutning till barnens bostäder.

Centerpartiet bör vara det parti som värnar det fria skolvalet, rätten att etablera friskola, samtidigt som vi bör vara det parti som värnar kommuners möjlighet att satsa på små lokala skolenheter med långsiktig och hög kvalitet. Det kan handla om landsbygdsskolor, men också om lokala små stadsdelsskolor i de större städerna.

Jag/vi föreslår partistämman besluta

Att regler och riktlinjer kring likvärdighetsprincipen när det gäller kommunala skolor och fristående skolor ses över och granskas ur ett barnperspektiv. På lokal, nationell och europeisk nivå.

Att Centerpartiet arbetar för att finna ett system som gör det långsiktigt och ekonomiskt hållbart att driva små, lokala skolor - oavsett om den drivs av kommunen eller en fristående aktör.

#477

Inskickad av: Anna Lasses

Motionär: Anna Lasses, Solna

Om rätten att byta skola mitt i en termin

Det fria skolvalet och rätten att som fristående aktör starta skola kan vara ur ett barnperspektiv en av de viktigaste reformer som genomfördes i slutet av 1900-talet. Att varje individ ska kunna få utveckla sin potential genom att välja den skola som passar just den individen.

Men som med allt annat finns det en baksida - den behöver nu rättas till och det skyndsamt.

Rätten att på dagen byta en skola till en annan får negativa effekter för den skolan som lämnas - oavsett om det är en kommunal skola eller en skola som drivs av en fristående aktör. Detta då skolpengen följer med eleven på dagen, vilket gör det svårt att beräkna ekonomin för skolan. Det finns alltför många exempel då en mindre kris i en klass utlöst strömhopp av elever, istället för att man velat ge tid för att reda ut krisen. Detta leder i sin tur till stora tapp för skolan, vilket riskerar att starta en ond spiral av elevtapp på hela skolan.

Att begränsa bytet av skola till terminsvis eller rentav läsårsvis vore ett rimligt sätt att komma åt detta missbruk av det fria skolvalet, utan att för den skull nämnvärt begränsa elevers och föräldrars rätt att välja skola. Självklart ska elever som flyttar eller har särskilda skäl eller behov ha rätt att byta även mitt i en termin även i fortsättningen, men då som undantag.

Jag/vi föreslår partistämman besluta

Att rätten att byta skola mitt under ett pågående läsår ses över, för att begränsa byten och strömvahopp som leder till svårigheter att bedriva en stabil skola av hög kvalitet.

#482

Inskickad av: Anna Lasses

Motionär: Anna Lasses

Mindre barngrupper i förskolan

Förskolan har tillsammans med föräldrar en nyckelroll för att grundlägga den trygghet och självkänsla som sedan påverkar oss hur våra liv utvecklar sig. Att ge förskolan och dess personal de verktyg som krävs för att kunna göra ett gott jobb är därför essentiellt. Trots detta ser vi runt om i hela Sverige larmrapport efter larmrapport om stora barngrupper på alltför få personal. Samtidigt är sanktionsmöjligheterna små, eftersom det inte finns några regler som talar om hur stor en barngrupp maximalt får vara. Och samtidigt som vi som Centerpartister inte vill arbeta med tvång är det lite märkligt att vi har lagar och regler som möjliggör att vi på dagen kan stänga en restaurang, samtidigt som vi tillåter våra barn att vistas i grupper som vi själva inte skulle stå ut att vistas i dag efter dag.

Mycket måste naturligtvis göras lokalt ute i kommunerna. Men även den kommun som tagit fram de bästa riktlinjer har svårt att ställa hårda krav på barngruppernas storlek när det kommer till fristående aktörer. Någon form av starkare styrning behövs, främst ur ett barnperspektiv.

En förskola med mindre barngrupper skulle även innebära att förskolan blev en mer attraktiv arbetsplats och locka fler att välja förskolläraryrket, vilket också behövs

Jag/vi föreslår partistämman besluta

Att Centerpartiet aktivt arbetar för att hitta åtgärder för att minska barngruppernas storlek i förskolan.

Att Centerpartiet verkar för möjligheten att införa sanktioner mot de förskolor som har alltför stora barngrupper.

Att Centerpartiet verkar för att införa ett maxtak av antalet barn i förskolornas barngrupper.

#551

Inskickad av: Michaela Haga

Motionär: Anne-Li Hilbert (Österåker) samt Michaela Haga (Österåker)

LOKALA KRAV SKA FÖLJAS ÄVEN AV FRISTÅENDE AKTÖRER

Centerpartiet har på många håll drivit på för att säkerställa att svenskt kött och närproducerade livsmedel ska upphandlas och köpas in till offentliga verksamheter.

Kostpolicys och miljö- och hållbarhetskrav arbetas fram i kommunerna. Fortfarande kan dock fristående aktörer bortse från dessa krav som ställs lokalt. Många fristående aktörer använder däremot bra mat som en konkurrensfördel vilket är positivt, men det är långt ifrån alla.

När det gäller friskolor som ett exempel så omfattas de inte av kraven, då de kommunala kraven är frivilliga och inte styrande. Det enda som är styrande för friskolor är det som är skrivet i skollagen, dvs att maten ska vara näringsriktig och kostnadsfri.

Det är på tiden att de friskolor som drivs med skattemedel också följer de styrdokument som tas fram lokalt.

Jag/vi föreslår partistämman besluta

Att se över lagstiftningen så att även fristående aktörer måste följa de krav som kommuner sätter upp vid inköp av livsmedel

#574

Inskickad av: Tomas Selin

Motionär: Tomas Selin, Huddinge

En utvecklande förskola

2019 ska en reviderad läroplan för förskolan implementeras. Undervisningsbegreppet tydliggörs, beprövad erfarenhet blir viktig för verksamheten, och barnens fria lek ska få utrymme.

Barn och unga möter i förskolan vuxna med olika utbildningsbakgrund. En del är förskollärare, en del barnskötare, och andra saknar pedagogisk utbildning. Samtidigt som den nya läroplanen tydliggör en del ansvar för verksamheten har förskollärarna lämnats utanför möjligheter att göra karriär i förskolan. För att få fler att söka sig till yrket och fler att stanna kvar behöver också förskollärarna kunna bli förstelärare, också för att kunna leda och utveckla arbetet med barnen. När både undervisning och fri lek skrivs fram krävs det att barnen får möta vuxna med utbildning att veta hur undervisningen bäst organiseras, men också hur barnens lek får vara på barnens villkor.

För att förskolan får bli en plats där varje barn får ny kunskap och får upptäcka världen genom leken så måste förskollärare få utrymme att studera, dokumentera och forska på de lärande- och lekprocesser som förekommer i förskolan. Sådan dokumentation och forskning kan ge grund andra lärare, barnskötare och annan personal kunskap och verktyg att stötta barnet i lärandet och ge utrymme för leken.

Jag/vi föreslår partistämman besluta

att resurser ska tillföras för förstelärare i förskolan.

att anslagen för forskning i förskolan ska prioriteras.

att fler förskollärare ska få möjlighet att gå forskarutbildning och få forska som del av sin tjänst.

#650

Inskickad av: Pietro Marchesi

Motionär: Pietro Marchesi, Täby

Prioritera skolpolitiken högre inom Centerpartiet

Utbildningen ska ha samma höga kvalitet för alla barn och ungdomar oavsett bakgrund och var landet man bor. När jag knackat tusentals dörrar de senaste tre valen och ställt frågan "vilken fråga är viktigast för dig i valet?" har nästan hälften svarat - skolan eller utbildning. Därför föreslår jag att Centerpartiet ska profilera sig mer inom skol- och utbildningsfrågor.

Jag/vi föreslår partistämman besluta

att, Centerpartiet ska verka för att utreda möjligheten att skolfrågor ska lyftas som en av de viktigare frågorna för Centerpartiet.

att, Centerpartiet ska verka för att utreda möjligheten att bilda en rådgivande referensgrupp, ledd av vår skolpolitiska talesperson, som har till uppgift att bidra till att utveckla Centerpartiets skol- och utbildningspolitik.

Att, Centerpartiet ska verka för att utreda hur vi snarast kan förbättra skolresultaten i alla Sveriges skolor.