



## Motioner till kretsårsmöte med Centerpartiet Helsingborg 2018

### Särbegåvade elever

*Fredrik Torkildsen*

Jag vet inte om ni läst artikelserien i DN eller följt den efterföljande debatten. Det har även funnit artiklar i SvD och andra tidningar. Det är min önskan och att Helsingborg upprättar en handlingsplan för att stödja arbetet med särbegåvade skolelever.

Anledningarna är flera men jag listar några viktiga punkter:

1. Vi har till uppgift att möta elever där de befinner sig kunskapsmässigt enligt Skollagen 3§ där omsorgen för eleven är i fokus.
2. Signalerar Centerpartiets och Helsingborgs värden vad gäller "delaktighet för alla" och "för dig som vill något".
3. En vilja att fostra nästa generations innovatörer och nytänkare.
4. Attrahera rätt målgrupp av elever vilket kan användas i marknadsföringen av staden.
5. Fånga upp potentialen hos elever inom exempelvis matematik.
6. Stärka resultaten i nationella prov och PISA.
7. Frigöra resurser där eleven inte är en belastning utan en tillgång och förebild.

Syftet med handlingsplanen är att identifiera och med hjälp av insatser anpassa undervisning för att ge en stimulerande skolmiljö. Här vill jag använda Roland S Perssons, professor i pedagogisk psykologi, definition av särbegåvning:

*"Den är särbegåvad som kontinuerligt förvävar både kunskapsmässigt och tillämpningsmässigt genom sin osedvanliga förmåga i ett eller flera områden, både i skolan och i vardagslivet"*

Deras ifrågasättande handlingsmönster upplevs inte alltid positivt i skolan. Därför är det av vikt att särskilja särbegåvade elever från högpresterande elever vilka också är krävande - men självgående. Särbegåvade elever kan känna sig missförstådda, tappa lusten för lärande, agera stökigt eller rastlöst. Det resulterar ofta i ADHD diagnoser eller utredningar som leder fel. Viktigt att påpeka är att särbegåvning inte är en diagnos och därför inte kräver en psykologisk utredning.

Det är dags att bryta jantelagen, ändra attityder och öppna för nya synsätt. Begåvade barn och ungdomar finns i samma omfattning bland dem som flyttar till Sverige eller är sämre bemedlade. Begåvningen behöver heller inte gå i arv eller följer med ett bildat akademiskt hem. Därför håller fortfarande inte föräldrade förutfattade meningar om att begåvade klarar sig sig ändå. Det vi behöver är "21st century skills"!

Jag har varit i kontakt med Sten Collander som är ansvarig för Gifted Children Programme (GCP) inom svenska Mensa, och leg skolpsykolog Anita Kullander i nätverket Filurum. Det finns nätverk i Skåne som är behjälpligt vad gäller finna stimulerande miljöer och forum vad gäller idéer.





SKL har publicerat ett samarbete mellan SKL, Borås, Karlstad, Landskrona, Luleå, Sollentuna, Umeå och Uppsala. Skolverket har publicerat mycket material på deras hemsida. Stadsledningskontoret i Nacka kommun har gjort en utredning. I Rättvik arbetar man aktivt med frågorna. Det har skrivits en avhandling på Linnéuniversitet. Stockholms stad har en forskare som arbetar med dessa frågor. Simrishamn som första kommun i Sverige har en förstelärare med särbegåvade barn som kommunalt uppdrag och karriärsteg.

Jag ser gärna att Centerpartiet i Helsingborg verkar för:

- att ta fram en handlingsplan för särbegåvade barn och ungdomar i Helsingborg.
- att informationen går ut i skolorna i Helsingborg gällande särbegåvning.
- att man undersöker förutsättningarna för Simrishamnsmodellen i Helsingborg.
- att begåvning uppmärksammas och glädjs åt - även utanför sportens områden.
- att skol- och fritidsförvaltningen avsätter resurser för att driva detta långsiktigt.

## Kretsstyrelsens motionssvar

En motion har inkommit från Fredrik Torkildsen den 25:e augusti rörande särbegåvade barns ställning i Helsingborgs utbildningsverksamheter. Motionären har yrkat följande:

- att ta fram en handlingsplan för särbegåvade barn och ungdomar i Helsingborg.
- att informationen går ut i skolorna i Helsingborg gällande särbegåvning.
- att man undersöker förutsättningarna för Simrishamnsmodellen i Helsingborg.
- att begåvning uppmärksammas och glädjs åt - även utanför sportens områden.
- att skol- och fritidsförvaltningen avsätter resurser för att driva detta långsiktigt.

Kretsstyrelsen delar motionärens uppfattning om att Helsingborg måste göra mer för att ta hand om särbegåvade barn och ge dem möjlighet att utvecklas och nå sin fulla potential. I det valprogram som kretsstyrelsen föreslår årsmötet att besluta har en skrivning om särbegåvade elever tagits fram. Denna skrivning är inte identisk med motionärens, men delar dess huvudsakliga poänger och ambition och lyder:

- *Att Helsingborg tar fram åtgärder för särbegåvade elever, bland annat med undervisning av varierad svårighetsgrad med lärare från högre nivåer. Vi vill också ge mer möjligheter till utbildning genom utmaningar och problemlösning.*

Det är vår uppfattning att när valprogrammets att-sats formuleras som ett uppdrag till skol- och fritidsförvaltningen så kommer det att omfatta alla de att-satser som motionären yrkat på.

Vi vill tacka motionären för att han lyfte denna viktiga fråga och föreslår årsmötet att besluta:

- att anse motionen besvarad.