

Motion: Linköpings barn och ungdomar ska bli bäst i Sverige på läsning

Inget är så viktigt för en människas livschanser som att få en bra utbildning. Skolan ska därför präglas av kunskap, lärande, trygghet och framtidstro som en grund för vidare studier och jobb. En viktig förutsättning för lärande är förmågan och glädjen över att läsa men tyvärr så visar flera undersökningar på en bristande läs- och språkförmåga bland svenska skolelever. Detta är mycket allvarligt och en förklaring till den svenska skolans problem. Att kunna läsa och skriva är en grundläggande förutsättning för att kunna ta till sig alla ämnen i skolan.

Sverige har en lång och stolt tradition av att ligga i topp när det gäller läs-och skrivutveckling. I senaste PISA-mätningen har vi emellertid försämrats mest av alla OECD länder så att vi nu ligger under medel jämfört med OECD. Läsförståelsen har försämrats mer än både matematiken och naturvetenskapen. Också våra egna tester i grundskolan och gymnasiet visar på sämre läskunnighet. De som läser mycket dåligt blir fler och de riktigt starka läsarna blir färre. Gymnasiet larmar om bristande läsförståelse och förskolan möter fler barn som har en försenad språkutveckling. Behovet av logopedinsatser i skolan ökar hela tiden, likaså larmar universiteten om att många varken kan läsa eller skriva ordentligt. Dessutom tappar pojkar mer än flickorna i språkförmåga vilket är en av orsakerna till att de också tappar i resultat i skolan.

Denna negativa utveckling har gjort att det, runt om i landet, startas olika projekt kring just läsning, ett exempel är Kulturrådets nationella Bokstartsprojekt där fokus ligger på att stödja små barns språk- och läsutveckling.

Mot den här bakgrunden anser vi att det behövs en stor lässatsning i Linköpings kommun. Målet ska vara att Linköpings barn och ungdomar ska bli bäst i Sverige på läsning. Satsningen bör därför gälla genom hela skolan, från förskolan upp genom gymnasiet, i alla ämnen och i alla stadier. Vi behöver också testa och följa upp läsförmågan kontinuerligt för att kunna sätta in rätt insatser så tidigt som möjligt. Alla lärare ska känna ansvar för att arbeta med läsning och språkutveckling i sina ämnen. Vi ser därför behov av kompetensutveckling samt handledning för lärare i läs – och skrivutveckling

En lässatsning handlar om läsning i alla dess former och ska därför ske i nära samarbete med skolbiblioteken och biblioteken. Lässtunder, skrivartugor, novelltävlingar, högläsning och bokprat. Idéerna är många om hur man lyfter läsandet i skolan. Bokklubbar, bokcirklar, lässtunder på äldreboenden, författarbesök, bokbussar är andra idéer som kan förverkligas inom ramen för en lässatsning. Vi ser stora möjligheter att samarbeta kring detta mellan flera nämnder och därför har vi i vår gemensamma budget – Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna - avsatt 41 miljoner kronor för 2016 och 42 miljoner kronor för 2017 just för en omfattande lässatsning.

Skolan och biblioteken kan göra mycket men lika viktigt är att föräldrar läser för sina barn och uppmuntrar till läsning. Här kan exempelvis Familjecentralerna spela en viktig roll och ge föräldrar stöd i att utveckla barnens läsförmåga. Alla har rätt att lära sig läsa, alla ska kunna läsa och alla ska bli bättre på läsning – så höjer vi kvalitén i skolan!

Mot bakgrund av ovanstående föreslår vi kommunfullmäktige besluta:

Att Uppdra till berörda nämnder att utarbeta en lässtrategi för Linköping med målet att Linköpings barn och ungdomar ska bli bäst i Sverige på läsning.

Linköping den 16 mars 2016



Catharina Rosencrantz



Lars Vikinge



Andreas Ardenfors