

# UTBILDNING - MOTIONER

SLUTPROTOKOLL, CENTERPARTIETS PARTISTÄMMA  
19-22 SEPTEMBER 2013



*Ett hållbart val*  
CENTERPARTIET

### **ALLMÄN GYMNASIESKOLA FÖR ALLA UNGDOMAR, MOTION NR 6.1**

- 6.1.1 Att vi gör en samhällsekonomisk kalkyl på konsekvenserna av en avbruten gymnasieskola.
- 6.1.2 Att vi låter utreda om den svenska skolplikten bör inkludera gymnasieskolan.
- 6.1.3 Att vi överväger om gymnasieskolan bör kompletteras med en kunskapsgaranti.

#### **Motionsyttrande:**

Motionärens intentioner är goda då denna vill att allt fler unga ska klara av gymnasieskolan och bli redo för högskola och arbetsliv. Detta då det inte bara blir tungt för den enskilde eleven vars framtidsval begränsas utan även ger en samhällsekonomisk förlust. Något bland annat Arbetsförmedlingens rapport från 2003 om avbrutna gymnasiestudier visar. Regeringen har också infört en ny gymnasieskola med högskoleförberedande program och yrkesprogram. Vi anser inte att tvång skapar en bättre och i längden hållbar skola utan att problemen med låga resultat och avhopp går att finna i skolans misslyckande i att skapa lust och engagemang hos eleven. Grunden i Centerpartiets utbildningspolitik är att alla elever ska ges möjlighet att inhämta den kunskap som han eller hon behöver för att nå sina mål – oavsett var i landet eleven bor eller vilken social eller ekonomisk bakgrund eleven har. Det viktiga är därför att fokusera på lärandeprocessen, vi anser att det är i klassrummet, i relationen mellan lärare och elever som nyckeln till den framgångsrika skolan finns. Det är pedagogerna som gör skillnad. Det är därför viktigt att tidigt sätta in stödåtgärder för elever som visar på svårigheter, allt för att de ska nå de i kursplanen uppsatta målen.

<b>Partistämman beslutade att avslå följande att-satser:</b>
--

6.1.2
-------

6.1.3
-------

<b>Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:</b>
--

6.1.1
-------

### **ARBETSMARKNADSKUNSKAP, MOTION 6.2**

- 6.2 Att en översyn görs om vem som ska ha ansvaret för att arbetsmarknadskunskap ges till dagens skolungdomar.

**Motionsyttrande:**

Ungdomsarbetslösheten är en högst aktuell fråga och en del av svaret till problemet finner vi i ungdomars osäkerhet kring val av utbildning, något som kan leda till avhopp eller mismatch på arbetsmarknaden. Här har skolan ett ansvar, både i form av studie- och yrkesvägledning, men också genom studie- och yrkesorientering, som t ex bör vara en del i undervisningen, något som framgår av läroplanen, Lgr 11.

Skolan har enligt Skollagen skyldighet att förbereda eleverna för den framtida arbetsmarknaden. Eleven och dennes målsman har ett fritt val och därmed även ett eget ansvar när det kommer till av utbildning.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.2

**BEDÖMNING AV KVALITET I FÖRSKOLOR, MOTION NR 6.3**

6.3 Att ett nyckeltal eller en poängskala tas fram för en tydligare helhetsbedömning av kvalitet i förskolan i Sveriges kommuner.

**Motionsyttrande:**

Motionärens intentioner är goda då denna eftersträvar en god och jämförbar kvalitet på förskolor. Ett problem när kvaliteten ska mätas är dock att man fokuserar på kvantitativ data som bara ger en bild av problemet. Förskolan är en frivillig verksamhet som består av många delar vilka är problematiska att mäta och det blir därför svårt att få en rättvis bild av kvaliteten. Omfattande bedömningar likt den motionen föreslår är också kostsamma, både ur ett ekonomisk men även tidsmässigt perspektiv. De bedömningar som idag görs är tillräckliga och att resurser istället ska läggas på att förbättra verksamheten i förskolan.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.3

**DATORER ÄR EN SJÄLVKLARHET FÖR ATT NÅ MÅL OCH DRÖMMAR, MOTION 6.4**

6.4.1 Att Centerpartiet verkar för att varje elev i Sveriges skolor får en arbetsdator.

6.4.2 Att Centerpartiet verkar för att alla lärare och pedagoger får en arbetsdator samt relevant kompetens inom IKT och digitalt lärande.

**Motionsyttrande:**

Motionären lyfter en mycket relevant fråga. Vi lever i ett samhälle där tekniken blir allt viktigare i vår vardag. Centerpartiet ser det som en självklarhet att moderna läroverktyg, t ex datorer, läsplattor och webbkameror, blir en naturlig del av de verktyg lärarna använder i skolan. Att den senaste tekniken ska finnas i klassrummet borde vara en självklarhet. Det finns studier som visar att elever som använder den senaste tekniken knäcker koden för att läsa och skriva fortare, de lär sig mer adjektiv och de blir mer studiemotiverade. Förutom detta spelar den nya tekniken en viktig roll för att rusta unga för det digitala vuxenliv som väntar. Modern teknik kan också vara en betydande resurs för mindre skolor på landsbygden då det kan möjliggöra fjärrundervisning och därmed en chans till skolans fortlevnad. Den viktigaste faktorn bakom framgång med den nya tekniken är dock lärarna. Deras intresse, engagemang och kompetens är avgörande. Det är därför av största vikt att lärarna får kompetensutveckling inom området digitalt lärande. Många elever är redan duktiga på den senaste tekniken men använder den till vissa begränsade områden. Det är därför viktigt att vuxna hjälper dem att bredda sina användningsområden så att det blir ett medel för att nå målen i skolan.

Centerpartiet vill bidra till att alla grundskole- och gymnasielärare kan få den kunskap, kompetens och stimulans de behöver för att kunna använda IT som verktyg i sin undervisning, och föreslår därför ett digitalt lärarlyft. Ett digitalt lärarlyft bör ligga i nivå med de tidigare lärarlyften, där regeringen under ett antal år satsat 500 miljoner kronor per år för att stärka lärarnas kompetens.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.4

**DIGITAL TEKNIK I SKOLAN, MOTION NR 6.5**

Motionären vill att distansutbildningen ska utvecklas i den svenska skolan och att det ska bli möjligt att genomföra hela sin utbildning via distans.

6.5 Att Centerpartiet verkar för utveckling av distansundervisning i den anda som redovisas ovan.

### **Motionsyttrande:**

Det är viktigt att skolan har kunskap och de senaste verktygen för att bättre samspela med det digitala samhället och för att utveckla lärandet. De nya verktygen möjliggör studier på distans, vilket öppnar upp för ett Sverige där även mindre samhällen kan leva vidare. Detta får emellertid inte vara på bekostnad av kvalitet. Alla elever har rätt en likvärdig utbildning, oavsett var de bor och vilken skola de går på. Enligt SOU 2012:76 Utbildning för elever i samhällsvård och fjärr- och distansundervisning kan inte alla ungas behov tillfredställas genom distansutbildning på heltid i grundskolan. Enligt Skollagen har inte skolan enbart ett kunskapsuppdrag utan även ett socialt uppdrag. Distansundervisning kan av den anledningen vara ett komplement till ordinär klassrumsundervisning men inte en ersättning. Centerpartiet vill emellertid se en utveckling av distansutbildningen och i högre grad öppna upp för möjligheten till fjärrundervisning där läraren är den mobila parten i en annars ordinär klassrumssituation.

<b>Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:</b>
--

6.5
-----

### **ELITSKOLOR, MOTION NR 6.6**

6.6 Att man utreder möjligheten att starta elitskolor för studiebegåvade elever.

### **Motionsyttrande:**

Centerpartiet anser att en mångfald av utförare inom utbildningsområdet leder till goda valmöjligheter för elever och deras föräldrar. Det motionären förespråkar går därmed i linje med Centerpartiets syn på individens frihet och allas möjlighet till att få utvecklas mot sina mål, vilket praktiseras genom det fria skolvalet. Sedan 2009 ges också denna möjlighet till högpresterande elever på gymnasiet efter satsning på spetsutbildningar i matematik, naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga och humanistiska ämnen. Utbildningen skiljer sig från vanlig gymnasieutbildning genom avsevärt högre studietakt samt genom att eleverna kan läsa högskolekurser parallellt med gymnasiestudierna. Skolverkets utvärdering av spetsutbildningarna på gymnasiet från 2012 visar i huvudsak goda resultat med nöjda elever, föräldrar och lärare. Från och med hösten 2012 har även åtta grundskolor, årskurs 7-9, fått tillstånd av Skolverket att starta spetsutbildningar. Centerpartiet ska arbeta för fortsatta möjligheter till spetsutbildningar.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.6

**Enskild pedagogisk omsorg, motion nr 6.7**

- 6.7.1 Att Centerpartiet jobbar för att ersättning till alla privata barnomsorgsalternativ jämföras med kommunal förskola, alternativt att kommunerna själva får möjlighet att bestämma ersättning till ”enskild pedagogisk omsorg”
- 6.7.2 Att Centerpartiet arbetar för att förändra skollagen enligt ovan.

**Motionsyttrande:**

Centerpartiets genomgående linje är att varje människa måste få möjlighet att själv forma sitt liv. Genom enskild pedagogisk omsorg kan varje familj bestämma vad de anser passar bäst för dem. Det är kommunen som beslutar om nivån för bidraget utifrån grunder som fördelningen av resurser till den egna verksamheten. Utgångspunkten är barnets behov och verksamhetens åtagande. Bidraget till verksamheten är alltså inte ett nationellt fastställt belopp, utan beslutas av respektive kommun.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.7

**FÖRÄNDRING AV VUXNA STUDERANDES EKONOMISKA VILLKOR, MOTION NR 6.8**

- 6.8 Att CSN:s åldersgränser ses över och förändras för att bättre motsvara dagens förhållanden vad gäller förväntad livslängd och förväntad pensionsålder.

**Motionsyttrande:**

Motionären tar upp en viktig och ytterst relevant fråga. Svenskarna håller sig friska och lever allt längre. På drygt 60 år har medellivslängden ökat med över 10 år för både kvinnor och män. Samtidigt har vi en välfärd som bli allt mer baktung och fler behöver arbeta längre och mer för att ekvationen ska gå ihop. För en långsiktigt hållbar välfärd borde reglerna för studiemedel ses över så att det kan möjliggöra studier för äldre. Det skulle inte bara vara gynnsamt ur ett samhällsekonomiskt perspektiv utan även givande för den enskilda individen som får möjlighet

att byta karriär även efter 45 år, då studiemedlet minskar till omfång för att helt försvinna vid 55 år. Centerpartiet bör verka för att göra reglerna kring åldersgränsen för studiemedel mer flexibel.

**Partistämman beslutade att bifalla följande att-sats:**

- 6.8 att CSN:s åldersgränser ses över och förändras för att bättre motsvara dagens förhållanden vad gäller förväntad livslängd och förväntad pensionsålder.

**INCITAMENT FÖR KORTARE STUDIETID, MOTION NR 6.9**

6.9.1 Att studiemedlet ska motsvara antalet klarade högskolepoäng

6.9.2 Att motionen skickas vidare till partistämman.

**Motionsyttrande:**

Motionärens intentioner är goda då denna vill effektivisera och förkorta studietiden. Genom att låta studenten ta ut mer studiemedel om hon/han klarar läsa mer än heltidsstudier gör det möjligt för studenten att maximera sina studieskulder trots att det inte är nödvändigt. Det möjliggör för studenten att skuldsätta sig för exempelvis fem års heltidsstudier istället för de fyra år man egentligen klarade av dessa på. Att skuldsätta sig mer än tvunget är inte något bra alternativ. Att läsa sina kurser fortast möjligt är inte heller alltid önskvärt eller ett rimligt alternativ för alla. Att fler kommer ut i arbetslivet tidigare är något vi arbetar för men utbildning är inte enbart till för att tillfredställa arbetsmarknaden och gynna välfärden utan även till för att öka människors frihet och möjlighet till självutveckling genom ett livslångt lärande. Vi vill ha ett upplyst samhälle där sökandet efter kunskap och bildning ska vara minst lika drivande krafter bakom vidare studier så som bejakandet av arbetsmarknaden. Att genomströmningen på svenska lärosäten ökar och att fler tidigare kommer in i arbetslivet är emellertid av stor vikt. Därför är det en högst relevant motion och vi bör därför försöka finna fler incitament utan att locka till högre studieskulder än nödvändigt.

**Partistämman beslutade att bifalla följande att-sats:**

- att undersöka möjligheten till incitament för ökad genomströmning i högskola och universitet.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.9.1

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.9.2

**KÖRKORT PÅ VÅRD LINJEN, MOTION NR 6.10**

6.10 Att Centerpartiet ser till så att vårdlinjen inkluderar fördelen att ta körkort för personbil (B) under gymnasietiden - till fördel både för den som går i skolan, framtida arbetsgivare och framtida kunder/vårdtagare.

**Motionsyttrande:**

Motionärens intentioner är goda då denna vill förbereda elever på vård- och omsorgsprogrammet för det arbetsliv som väntar efter avslutad utbildning. Emellertid är det viktigt att skilja på vad som tillhör skolans ansvarsområde och vad som ligger utanför det. Skolan kan inte stå för alla samhälliga behov, det finns det varken tid eller ekonomiska resurser till. Det finns även andra program på gymnasiet vars elever skulle vara i behov av körkort t ex bygg- och anläggningsprogrammets och el- och energiprogrammets elever. En skola kan välja att lägga resurser på körkortsutbildning för eleverna, detta måste dock vara ett val som den enskilda skolan kan göra, inte ett nationellt beslut.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.10

**LEGITIMATION FÖR FRITIDSPEDAGOGER, MOTION NR 6.11**

6.11 Att Centerpartiet driver frågan om att införa ett liknande legitimationssystem för fritidspedagoger som det system som gäller för pedagoger inom grundskola.



### **Motionsyttrande:**

Motionärens intentioner är goda då denna eftersträvar en verksamhet där eleven står i centrum och där målet är att få dem till delaktiga samhällsmedborgare. Fritidshemmets betydelse har också lyfts fram genom att fritidshemmen nu regleras i ett eget kapitel i skollagen. Även fritidshemmets syfte har förtydligats, där fritidshemmet inte längre bara ska vara ett stöd i elevernas utveckling utan också ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt komplettera utbildningen i skolan. Läroplanen, Lgr 11, gäller även för fritidshemmet.

Centerpartiets bedömning är att legitimation för fritidspedagoger inte är nödvändig. Fritidspedagoger kan idag få lärarlegitimation för att undervisa i bland annat praktisk-estetiska ämnen. Fritidspedagoger får även vara ansvariga för undervisningen som bedrivs i fritidshemmet.

<b>Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:</b>
--

6.11
------

### **MER SPRÅK I FÖRSKOLAN, MOTION NR 6.12**

Motionären vill främja språkets betydelse i förskolan då forskning visar att hjärnan har god förmåga att ta till sig olika språk under just de tidiga åren. Motionären vill vidare att detta ska tydliggöras i läroplanen.

6.12           Att distriktsstämman i Stockholms län bifaller motionen och att motionen översänds till partistämman

### **Motionsyttrande:**

Språket har en viktig roll i förskolan, där grunden för barnens fortsatta lärande läggs. Av skollagens åttonde kapitel framgår att förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. I den 2010 reviderade versionen av Läroplan för förskolan, Lpfö 98, tas språkets betydelse upp åtskilliga gånger, både det svenska språket men även andra språk och kommunikationssätt.

Den gällande läroplanen visar tydligt att språk är viktigt. Läroplanen ger förskolan en stor frihet att använda språk i sin pedagogik. I vilken omfattning detta ska ingå i undervisningen bör respektive förskola få avgöra. Familjer kan sedan tack vare det fria skolvalet själv söka sig till förskolor som de anser på bästa sätt tillgodose deras behov.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.12

**MINST 30 TIMMAR FÖRSKOLA, MOTION NR 6.13**

6.13 Att alla föräldrar, oavsett om de är arbetslösa, studerande eller är föräldralediga, ges rätt att ha sina barn på allmän förskola 30 timmar/vecka.

**Motionsyttrande:**

Det är viktigt att alla får tillgång till en förskola som ger en bra grund för barns sociala utveckling och ett livslångt lärande. Alla barn, oavsett om föräldrarna är arbetslösa eller föräldralediga, heltidsstudier ses som ett heltidsarbete, har därför rätt att bli erbjuden plats minst tre timmar per dag eller 15 timmar per vecka. Vissa kommuner erbjuder mer än så. Dessutom ska kommunen erbjuda minst 525 avgiftsfria timmar från och med höstterminen då barnet fyller tre år, sk allmän förskola. Emellertid handlar det inte om kvantitet utan om kvalitet. Det är av stor betydelse att den tid som barnet befinner sig på förskolan ska vara kvalitativ. Förskolan ska inte bara vara en förvaring när föräldrarna arbetar. Den välutvecklade barnomsorgen har gett ökade möjlighet för båda föräldrarna att förvärvsarbeta och därmed lagt grunden för den svenska välfärden. Men det är också en fråga om resurser och prioritering, och i dagens ekonomiska läge anser Centerpartiet det inte möjligt med en sådan satsning.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.13

**MOTION ANGÅENDE STUDIEBIDRAG, MOTION NR 6.14**

6.14 Att Centerpartiet verkar för att ta bort kraven på full närvaro för studiebidrag i gymnasieskolan ifall de av Skolverket satta målen nås.

**Motionsyttrande:**

Gymnasiet är inte en obligatorisk skolgång och ska så förbli, men det krävs obligatorisk närvaro när man valt att gå en utbildning. Gymnasieskolans undervisning bygger till stor del på klassrumspedagogik, där det krävs att man är närvarande för att lyckas med sina studier.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.14

**MOTION ANGÅENDE UTBILDNING OCH INTEGRATION, MOTION NR 6.15**

- 6.15.1 Att den nuvarande åldersgränsen på max 19 år för intag till gymnasiet blir mer flexibel.
- 6.15.2 Att nyanlända med kort eller ingen tidigare skolgång måste få extra tid för att komma in i skolsystemet och få studievana.
- 6.15.3 Att nyanlända utan tidigare engelskkunskaper får utökad timplan för att hinna få fullständiga slutbetyg i engelska från gymnasieskolan.
- 6.15.4 Att praktik för nyanlända bör läggas in i utbildningen för att träna på svenska språket och det förbättrar integrationen i samhället. Även svenska ungdomar har nytta av mer praktik under längre period på olika arbetsplatser.

**Motionsyttrande:**

Motionärens intentioner är mycket goda. Skolan måste i större utsträckning bli individanpassad och mer stöd måste sättas in tidigare och vara bredare. Det här gäller både för elever som är nya i det svenska skolsystemet, men även de som varit med sen årskurs ett. Skolan ska se individen och anpassa utbildningen efter varje elevs förutsättningar. För de elever som inte klarat av grundskolan, oavsett om det berodde på att de har kommit sent till Sverige och har brister i det svenska språket, låg studiemotivation eller av annan anledning inte klarat studierna, finns introduktionsprogrammet, IM. Där skräddarsys utbildningen för den enskilda eleven för att denna ska kunna nå sina mål, oavsett om det är att läsa på ett teoretiskt program eller ett yrkesprogram. Det viktiga är att de ska finna lusten och motivationen för att inhämta den kunskap som krävs för den utbildning de sedan vill gå. Här kan teori blandas med praktik, allt för att passa den enskilde eleven på bästa sätt. För att förbättra nyanländas förutsättningar ytterligare i den svenska skolan har regeringen efter utredning på området kommit med förslag på åtskilliga åtgärder såsom förlängd skolplikt, högst ett år i förberedelseklass, prioriterad timplan och fler lektioner i svenska.

Det är viktigt att det finns möjlighet att påbörja gymnasieutbildning även om eleven avslutar sina grundskolestudier senare än andra jämnåriga. Det går därför att påbörja studier på

gymnasiet fram till och med det första kalenderhalvåret det år de fyller 20 år. Därefter kan utbildning på gymnasial nivå bedrivas från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år. Den individanpassade utbildningen ska av Centerpartiet även fortsättningsvis ses som målbild då det går i linje med partiets politik.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.15

**PENSIONÄRERS MÖJLIGHET ATT ÄTA I SKOLMATSALAR, MOTION NR 6.16**

6.16 Att Centerkvinnorna och Centern arbetar för att det skapas en möjlighet för pensionärer att kunna äta på alla våra skolor för en rimlig penning.

**Motionsyttrande:**

Tanken är god när man vill nyttja kommunens lokaler bättre, men kommunal verksamhet ska inte konkurrera med privata näringsidkare.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.16

**RÄTTA DE NATIONELLA PROVEN CENTRALT, MOTION NR 6.17**

6.17 Att nationella proven rättas centralt genom Skolverkets försorg.

**Motionsyttrande:**

Motionären pekar på ett relevant och högst angelägen fråga. Arbetsbördan för lärare har ökat och terminens upplägg präglas till stor del av de nationella proven. Skolans viktigaste resurs är läraren och den används bäst i klassrummet tillsammans med eleverna, inte för att administrera nationella prov.

Förutom den tid det tar att rätta proven tar det tid att dokumentera och sköta övriga administrativa sysslor kring arbetet. Dessutom kan rättssäkerheten ifrågasättas. Det är varken rättssäkert eller likvärdigt att lärare rättar sina egna elevers prov, eftersom de har en personlig relation till dem och förväntningar som bygger på tidigare resultat. Centerpartiet verkar för att de nationella proven rättas av för eleven fristående examinatorer.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.17

**SKOLAVSLUTNINGAR I KYRKAN, MOTION NR 6.18**

Motionärerna vill se att skollagen ändras så att den tydligare visar att det är tillåtet att genomföra skolavslutningar i kyrkan.

6.18 Att Centerpartiets riksstämman beslutar att intentionerna i motionen uppfylls.

**Motionsyttrande:**

Centerpartiet värnar om att alla människor ska ha rätt välja och uttrycka sig själv. Skollagen är tydlig då den säger att den enskilda skolan eller kommunen själva får välja om de vill vara i kyrkan vid exempelvis skolavslutningar eller liknande. Det finns inget förbud, däremot en valfrihet att utifrån den enskilda skolans önskemål välja vad de anser passa dem bäst.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.18

**SKOLSKJUTS, MOTION NR 6.19**

6.19 Att Centern driver rätten till skolskjuts till den närmaste skolan oavsett vilken kommun den ligger i.

**Motionsyttrande:**

Motionären tar upp en relevant och viktig fråga. Likt distriktsstämman skriver i sitt svar till motionären så betonar Centerpartiet i idéprogrammet rätten och möjligheten till det egna och fria valet. Detta gäller även inom skolan. Vidare betonar idéprogrammet att hela Sverige ska leva och utan landsbygd inget Sverige. Här är närheten till skola viktig för att de mindre samhällena ska kunna fortsätta leva och utvecklas. Enligt skollagen är huvudregeln att kommunen ska ordna kostnadsfri skolskjuts till den skola som kommunen har placerat eleven i. De kan anordna skolskjuts till andra kommuner så länge det inte medför organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen.

Ett ökat samarbete borde därför vara önskvärt, om än frivillig mellan kommunerna för att underlätta för elever som valt en skola i grannkommunen. Detta är viktigt både för det fria valets möjlighet men även för landsbygdens överlevnad. Centerpartiet ska verka för ett frivilligt samarbete mellan kommuner för att underlätta skolskjuts över kommungränsen.

**Partistämman beslutade att bifalla följande att-sats:**

ett frivilligt samarbete mellan kommuner för att underlätta skolskjuts över kommungränsen.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.19

**STÄRK DE LOKALA SKOLORNAS OCH KOMMUNERNAS INFLYTANDE ÖVER GYMNASIESKOLAN,  
MOTION NR 6.20**

Motionären vill att kommunerna ska ha större inflytande över kursutbudet för eleverna på gymnasiet. Både för att kunna anpassa utbildningen till lokala förutsättningarna och för att öka elevernas möjlighet att själva bestämma över sin studieinriktning.

6.20 Att distriktsstämman i Stockholms län bifaller motionen och att motionen översänds till partistämman

**Motionsyttrande:**

Motionären tar upp en högst betydande fråga som går i linje med Centerpartiets politik och dess strävan efter decentralisering och valfrihet. Det är viktigt att man ser till de regionala förhållandena och att eleverna har möjlighet att bredda och forma sin utbildning. Detta för att skapa engagemang och intresse hos eleven och därmed öppna upp för kreativa lärprocesser. Det är viktigt att vi har en likvärdig skola. Regeringen beslutade därför genom gymnasiereformen att det ska finnas 18 nationella program med 60 inriktningar. Det är fler nationella inriktningar än tidigare och motivet var en ökad likvärdighet i skolan, då den hade varit bristfällig på grund av allt för många lokala inriktningar. Det finns dock möjlighet för enskilda skolor att gå utanför de nationella programmen genom så kallad särskild variant, riksrekryterande utbildning och nationellt godkänd idrottsutbildning. Dessa måste först godkännas av Skolverket.

Till varje nationellt program finns även en programfördjupning vilket består av kurser som är godkända av Skolverket och gör det möjligt för eleven att specialisera sig inom sitt programval. Här bestämmer den enskilda skolan vilka av de nationellt godkända kurserna som ska finnas valbara för skolans elever. Det går därmed att sätta en lokalprägel på programfördjupningen. Utöver detta får också huvudmannen för en gymnasieskola besluta vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val, vilket är 200 poäng.

Det är viktigt att det finns en likvärdighet i skolan, detta samtidigt som det måste finnas en valfrihet för eleven och möjlighet att påverka inriktningen på sin utbildning. Den nya gymnasieskolan som infördes 2011 gör det möjligt för individuella val inom ramen för den grundläggande likvärdigheten.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.20

**ÅTERKOMMANDE UTBILDNING MED FOLKBILDNING, MOTION NR 6.21**

- 6.21.1 Att återinföra regler som motsvarar den slojade 25:4-regeln
- 6.21.2 Att stärka civilsamhället och dess roll
- 6.21.3 Ökad satsning på folkbildningen
- 6.21.4 Att satsa på återkommande utbildning
- 6.21.5 Att utöka kvotgrupperingen för folkhögskolan vid ansökan till universitet och högskola
- 6.21.6 Ökade insatser för att få ungdomar ut på arbetsmarknaden
- 6.21.7 Att förbättrade ekonomiska villkor vid vuxenstudier
- 6.21.8 Insatser för att motverka det utbildningsförakt som finns bland ungdomar, särskilt pojkar

**Motionsyttrande:**

Motionären har värdefulla ståndpunkter angående synen på utbildning och vikten av denna för ett starkt och vitalt samhälle. De frågor som förs upp av motionären som ökade möjligheter till

utbildning för rörelse på arbetsmarknaden, personlig utveckling samt åtgärder för att minska ungdomsarbetslösheten och ett stärkt civillsamhälle är alla viktiga frågor för Centerpartiet.

Ett stärkt civillsamhälle går helt i linje med Centerpartiets rådande politik. Av Centerpartiets idéprogram framgår att civillsamhället spelar en viktig roll, då det ”är en fundamental del av varje fungerande demokrati och välfärdsstat, en språngbräda till demokratisk fostran och kreativt skapande”. En del i ett stärkt civillsamhälle är en utbredd folkbildning. Där finns en annan pedagogik som passar vissa människor bättre. Det är också en miljö som kan vara stärkande socialt. Detta är av stor vikt för ett inkluderande samhälle. Folkbildningen bidrar även till reflektion och eftertanke och därigenom till att stärka demokratin. En fortsatt prioritering av detta är därför viktig.

Centerpartiet kommer även fortsättningsvis arbeta för att fler får möjlighet att studera.

Antagningen till högskolor och universitet måste dock baseras på kompetens. De regler som infördes då 25:4-regeln avskaffades bygger på en bedömning av reell kompetens och bygger inte på ålder eller antal arbetade år. 25:4-regeln hade ingen egentlig koppling till studenters förmåga att kunna genomföra en utbildning, studenterna antogs utifrån ett schablonantagande med ålder och antal arbetade år som utgångspunkt. Motionären tar också upp en önskan om att utöka kvotgruppen för folkhögskolan vid ansökan till universitet och högskola. Intentionen är god när motionären vill att studieplatserna ska få en spridning mellan olika ansökningsgrupper, men det nuvarande systemet fungerar väl.

Vidare tar motionären upp önskan om förbättrade ekonomiska villkor för vuxenstudier.

Studiemedlet för studerande vuxna är tillräckligt generöst, då bland annat extra påslag görs för studenter som har arbetat tidigare och är över 25 år, får extra utgifter vid studierna eller har barn.

Slutligen tar motionären upp vikten av att få ut unga på arbetsmarknaden och minska det enligt motionären utbildningsförakt som finns bland unga. Centerpartiet ser ungdomsarbetslösheten som ett mycket stort problem och har därför valt att göra det till en av partiets högst prioriterade frågor, som bl a lyftes under höstkampanjen 2012. Ungdomsarbetslösheten är förödande inte bara ur ett samhällsekonomiskt perspektiv utan även för den enskilda individen, det är en hel generation som berövas deras tro på framtiden. Centerpartiet har därför intagit en arbetslinje med utgångspunkt i fortsatt sänkta arbetsgivaravgifter, införandet av en jobbpeng, arbeta för att skapa fler lärlingsplatser till introduktionslöner, slopa andra sjuklöneveckan i småföretagen, en reformering av turordningsreglerna i Lagen om anställningsskydd (LAS) och en allmän a-kassa med höjt tak de första tre månaderna. Kompetens och utbildning blir allt mer betydande i vårt samhälle och det är därför viktigt unga människor förstår dess relevans. Att sprida en positiv syn



på utbildning och den personliga utvecklingen den ger, i kombination med friheten att styra sitt eget liv är därför av stor betydelse.

**Partistämman beslutade att bifalla följande att-sats:**

6.21.2 att stärka civilsamhället och dess roll.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-satser:**

6.21.1

6.21.5

6.21.7

**Partistämman beslutade att anse följande att-satser besvarade:**

6.21.3

6.21.4

6.21.6

6.21.8

**ÄNDRAT HUVUDMANNASKAP FÖR SKOLAN, MOTION NR 6.22**

6.22 Att pröva förutsättningarna för ett återgående till staten som huvudman för skolan i den grupp inom Alliansen som inför valet ska arbeta med utveckling av skolområdet, Kunskapslandet.

**Motionsyttrande:**

Centerpartiet tror på decentralisering och att de bästa besluten tas så nära människorna som möjligt. Det är därför naturligt att skolan styrs på lokalnivå där man bäst kan urskilja vilka behov som finns. Självklart måste vissa delar i skolan även fortsättningsvis styras centralt, exempelvis verksamhetsmål, utformning av läroplaner och lärarutbildning. Skolinspektionen har uppdraget att följa upp att skolorna följer skollagen och läroplanen, och ska därigenom tillse att

alla elever får en likvärdig skola. Viktigt är dock att alla kommuner tar ett utökat ansvar för skolorna och deras resultat, detta eftersom alla elever har rätt till en likvärdig utbildning oavsett var man bor i Sverige.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.22

**ÖKAT ENTREPRENÖRSKAP I SKOLAN, MOTION 6.23**

6.23.1 Att uppföljning görs gällande entreprenöriellt lärande i alla skolformer, vilken effekt har de insatser som görs?

6.23.2 Att uppföljning görs för de gymnasieprogram som traditionellt har en hög andel kvinnor gällande valet av ämnet entreprenörskap.

**Motionsyttrande:**

Entreprenörskap har i och med Gy-11 fått en tydlig plats i den svenska gymnasieskolan, inte bara som ny enskild kurs utan även som sätt att lära och ta in ny kunskap. En rörligare arbetsmarknad ställer nya krav på dem som kommer ut i arbetslivet idag. Utbildningsväsendet behöver anpassa sig för att kunna bemöta förändringarna i samhället. Entreprenörskap i skolan är ett pedagogiskt förhållningssätt i klassrummen lika mycket som det är en kunskap om egenföretagande. Det handlar om att ta fram och utveckla elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende redan från tidiga åldrar.

Antal elever som per år driver UF-företag har ökat med 20 000 sedan starten 1992. Detta borde kunna ses som ett tecken på att det entreprenöriella lärandet blir allt mer vanligt bland våra unga. Motionens önskan var en uppföljning av vilka effekter entreprenöriellt lärande i skolan har fått och med det ökande antalet elever som drivit UF så borde det visa på en positiv effekt.

En tilltro måste även finnas till lärarna och skolorna att de följer läroplanen där entreprenörskap är ett övergripande tema för grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-satser:**

6.23.1

6.23.2

**ÄNDRING AV LÄROPLAN, MOTION NR 6.24, 6.25, 6.26, 6.27, 6.28, 6.29 OCH 6.37.3**

- 6.24 Att Centerpartiet verkar för obligatorisk trafikundervisning i grundskolan
- 6.25.1 Att ämnet näringslära utökas på samtliga de 18 nationella program i gymnasieskolan (12 yrkesprogram och 6 högskoleförberedande program).
- 6.25.2 Att man även på mellan och högstadienivå utökar undervisningen av näringslära.
- 6.25.3 Att kurserna belyser kunskapen om livsmedelstillsatser
- 6.26 Att skolan ska tillhandahålla privatekonomisk utbildning med genusperspektiv som en obligatorisk kurs i ämnet samhällskunskap på gymnasiet.
- 6.27 Att Centerpartiet jobbar för följande förslag på komplement/tillägg i läroplanen för grundskolan gällande årskurs 8 och 9.
- 6.28.1 Att Centerpartiet verkar för nationella lagar som utökar idrottsämnet så att eleverna får daglig fysisk träning.
- 6.28.2 Att Centerpartiet verkar för att man i ämnet idrott minimerar inslag av muntlig framställning på bekostnad av fysisk aktivitet.
- 6.28.3 Att Centerpartiet verkar för att musikämnet utökas, så att musikskola blir tillgänglig för alla inom obligatoriet.
- 6.28.4 Att Centerpartiet verkar för att genomförandet av ovanstående förslag innebär en ökning av antalet lektionstimmar.
- 6.29.1 Att lantbruket måste få en större del av grundskolans läroplan, ur ett nutida perspektiv.
- 6.29.2 Att grundskolan behöver utbilda barn och ungdomar om hur våra livsmedel produceras.
- 6.29.3 Att under grundskolans år skall eleverna minst en gång få besöka ett modernt och livsmedelsproducerande lantbruk.
- 6.37.3 Återinförandet av musik, idrott, slöjd och bild som rena övningsämnen.

### **Motionsyttrande:**

Motionärerna har goda intentioner när de vill ändra läroplanen för att ge plats åt viktiga och relevanta ämnesområden. Det är ett stort ingrepp att ändra läroplanen. Dagens innehåll är nogt avvägt. Det är viktigt att skilja på vad som är skolans ansvar och vad som ligger utanför skolans ansvarsområde. Skolan kan och ska inte stå för alla samhälliga behov som finns för barns och ungas utveckling. Skolorna är också själva fria att inom ramen för de styrdokument som finns utöka eller styra in utbildningen på det sätt som passar just den skolan i den lokala skolplanen. Genom det fria skolvalet kan elever och dess målsmän sedan välja den skola som passar just dem bäst. Det är orimligt att få in alla önskemål om ämnen i skolan utan att ta bort något annat ämne. Vi bedömer därför att det inte finns behov att tillföra nya obligatoriska ämnen eller ändra timplanerna för de ämnen som idag redan ingår i skolan.

### **UNDERVISNING I TRAFIKSÄKERHET I GRUNDSKOLAN**

Motionären tar upp en viktig fråga då det är angeläget att unga men även äldre vet hur man ska röra sig i trafiken. Undervisning om trafikregler och körkunskaper bör ligga på trafikskolor och inte vara en större del av grundskolans undervisning. Enligt LGR11 för grundskolan är trafikregler redan ett centralt innehåll i blockämnet SO där samhällskunskap, geografi, historia och religion ingår. Den trafikundervisning som redan finns i läroplanen för grundskolan torde därför räcka.

### **LIVSMEDELSINSATSER OCH ÄNDRAD LÄROPLAN**

Motionärerna belyser något som är angeläget. Att leva hälsosamt gynnar både den enskilde individen som samhället i stort. Det är även viktigt att unga som gamla i allt större utsträckning blir medvetna om de miljökonsekvenser deras livsval får. Att uppmärksamma dessa frågor är därför något som går i linje med den politik som Centerpartiet idag redan driver. I det tagna idéprogrammet står följande: "Tillgång till rent vatten, ren luft och en giftfri miljö är en fundamental rätt för all människor och en förutsättning för frihet i en vidare bemärkelse." Detta yttrar sig bland annat genom partiets strävan efter ursprungsmärkning av mat samt projektet "Matlandet Sverige".

I grund- och gymnasieskolans kursplaner återfinns också ämnet näringslära, kopplat till hälsa, kroppsideal och miljö inom ämnen som Idrott och hälsa, Naturkunskap, Samhällskunskap och Hem- och konsumentkunskap.

## **SKOLAN SKA TILLHANDAHÅLLA PRIVATEKONOMISK UTBILDNING MED GENUSPERSPEKTIV SOM EN OBLIGATORISK KURS I ÄMNET SAMHÄLLSKUNSKAP PÅ GYMNASIET**

Motionärerna visar goda intentioner då de vill stärka kvinnans roll för ett mer jämställt samhälle där alla ses som individer med samma valmöjligheter. Genusperspektivet genomsyrar redan skolan genom flera förtydliganden i skollag och läroplan. En del av det centrala innehållet på samhällsprogrammet ska bland annat vara följande; ”utbildningen ska behandla frågor om bland annat demokrati, kommunikation, etik, genus och miljö”.

## **FÖRÄNDRING AV LÄROPLANEN FÖR GRUNDSKOLAN**

Det är av vikt att knyta samman näringslivet med skolan och går i linje med den politik Centerpartiet redan nu driver. Förutom kontakter och erfarenhet från arbetsmarknaden leder det till kreativitet och entreprenöriellt lärande hos eleven. Samarbetet kan se olika ut, till exempel nära kontakt med näringslivet på orten, studiebesök praktik och integration av praktisk erfarenhet i de teoretiska skolämnena. Vad det gäller kunskaper kring hur man själv startar och driver ett företag borde detta ligga på gymnasienivå, vilket är något som redan idag existerar med exempelvis Ungt Företagande och flertalet kurser inom ämnet.

## **DEN OBLIGATORISKA SVENSKA SKOLAN**

Centerpartiet har sedan länge arbetat för att det utöver de gemensamma kursplanerna behövs flexibilitet för skolan att påverka kursutbudet och anpassa det efter skolans behov. Idrott, musik samt övriga estetiska ämnen är viktiga för att unga ska prestera väl i skolan. 2008 inrättade också regeringen ett speciellt stimulansbidrag kallat Skapande skola där Centerpartiet var en drivande kraft för att främja barns rätt till just kultur och eget skapande. Bidraget uppgår till 150 miljoner och omfattar årskurs 1-9.

## **MOTION ANGÅENDE LANTBRUKETS INFLYTANDE I GRUNDSKOLANS LÄROPLAN**

Motionären har goda intentioner då det är viktigt att unga lär sig hur jorden brukas och vilken roll det har i det större perspektivet. Barn och unga får idag lära sig om livsmedel, först i hemkunskapen men sedan i ämnen som exempelvis naturkunskap och geografi där jordbrukets roll och funktion tar plats. Detta är en grund, den enskilda skolan kan sedan välja att fokusera ytterligare på ämnet inom ramen för skolans styrdokument.

## **FRAMTIDA SKOLPOLITIK: ”FRIA BARN – LYCKLIGA MÄNNISKOR”**

Ämnen som musik, idrott, slöjd och bild i grundskolan är av stor betydelse då de stimulerar barns utveckling på fler plan än bara det teoretiska. Fysisk aktivitet och kreativa tankeprocesser samt skapande är även viktigt för att barnen ska nå framgång i sina övriga studier. Det är därför

av vikt att Centerpartiet fortsätter verka för dess fortlevnad och utveckling och ser gärna att kommuner och skolledarer väljer att prioritera dessa ämnen inom ramen för de styrdokument som finns.

**Partistämman beslutade att bifalla följande att-satser:**

- att verka för ungas medvetenhet för ett hälsosamt liv.
- att främja genusfrågan i skolan men även samhället i stort.
- att kopplingen mellan skola och näringsliv förstärks.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-satser:**

- 6.26.1
- 6.27.1
- 6.28.1
- 6.28.2
- 6.28.3
- 6.29.1
- 6.29.3
- 6.37.3

**Partistämman beslutade att anse följande att-satser som besvarade:**

- 6.24.1
- 6.25.1
- 6.25.2
- 6.25.3
- 6.29.2

### LANDSBYGDSSKOLOR, MOTION NR 6.30, 6.31 OCH 6.32

- 6.30.1 Att Centerpartiet ska verka för att Skollagen anpassas för mindre skolors förutsättningar.
- 6.30.2 Att Centerpartiet verkar för att digitalt lärande tillåts i skolundervisning.
- 6.30.3 Att Centerpartiet verkar för en mer flexibel Skollag och föreskrifter som möjliggöra mobila lärare och lokala lösningar.
- 6.31.1 Att ta fram en strategi för att behålla och utveckla undervisningen på de små skolorna på landsbygden.
- 6.31.2 Att de formella och legala hindren för att nyttja distansöverbyggande teknik i undervisningen tas bort.
- 6.31.3 Att utgångspunkten för skolan ska vara att alla elever ges rätt till det stöd och den tid som krävs för att kunna lämna skolan med fullgoda kunskaper och uppnådda mål.
- 6.32 Att verka för en landsbygdsskola i den av Alliansen nyligen tillsatta gruppen som ska arbeta med förnyelse inom skolan, i samråd om barns hälsa med vård- och omsorgsgruppen.

#### **Motionsyttrande:**

Motionärerna tar upp angelägna frågor då landsbygdsskolorna är viktiga för en levande landsbygd och därmed ett levande Sverige. De är kittet som håller ihop bygden och inger framåtandra och framtidstro. Det allra viktigaste är att undervisningen i skolan håller en hög kvalitet, fortlevnaden av en skola får inte vara på bekostnad av en sämre kvalitet. Alla elever har rätt till en likvärdig och god utbildning, oavsett var i landet de bor. Därför är det nödvändigt att alla skolor i Sverige, oavsett läge och storlek lyder under samma lagar och regler. Bedömningen om en landsbygdsskolas fortlevnad måste därför utgå från varje specifikt fall, det går inte att generalisera, då förutsättningarna ser mycket olika ut. Det går dock att finna vägar för att behålla de små skolorna på landsbygden. Något som då är av betydelse är främjandet av fjärrundervisningen och den moderna tekniken. Saknas behörig lärare i en skola kan en lärare från en annan skola med hjälp av digital teknik genomföra undervisningen. Detta förutsätter en utveckling av det digitala användandet och lärandet, något som är viktigt för alla skolor, oavsett storlek och läge. En landsbygdsskola skulle också kunna, för att locka elever, lansera skolan med alla de fördelar som finns med en mindre skola på landet, exempelvis dess småskalighet och

närhet till natur, som ett alternativ till de ofta större skolorna inne i städerna. Centerpartiet förespråkar friheten i det egna valet och i och med det fria skolvalet är det därför upp till varje enskild elev och dennes målsman att välja vad som passar just dem bäst.

**Partistämman beslutade att bifalla följande att-sats:**

- 6.31.1 Att ta fram en strategi för att behålla och utveckla undervisningen på de små skolorna på landsbygden.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-satser:**

- 6.30.1  
6.30.3  
6.32.1

**Partistämman beslutade att anse följande att-satser besvarade:**

- 6.30.2  
6.31.2  
6.31.3

**TERMINSFÖRÄNDRING, MOTION NR 6.33, 6.34**

- 6.33 Att Centerpartiet utreder och föreslår ett förändrat terminssystem alternativt ändrat arbetssätt i grundskolan anpassat till familjers behov i dagen samhälle.
- 6.34.1 Att Centerpartiet verkar för att ett treterminssystem införs i den svenska högskolan.
- 6.34.2 Att Centerpartiet verkar för att det även i gymnasieskolan införs ett treterminssystem.



### **Motionsyttrande:**

Intentionen är god när motionärerna vill anpassa skolan till dagens samhälle och till de krav som där ställs. De svenska eleverna tillbringar i snitt kortare tid i skolan än elever i andra europeiska länder, detta samtidigt som kraven höjs. Att ge eleverna mer tid i skolan skulle kunna leda till att fler klarade målen och möjliggöra att andra delar som tidigare inte fått plats inom ramen för skolans ordinarie undervisning, så som utökad praktik och samarbete med arbetsmarknaden skulle kunna ges tid.

Det skulle också kunna lätta på den stress som många elever känner över tidsbristen i skolan. Ytterligare leder det till att mindre skolarbete behöver genomföras hemma. Syftet med terminsändringen ska alltså inte vara att eleverna fortare blir klar med sina grundskole- och gymnasiestudier, eftersom detta i sig inte anses fylla något större syfte. Eleverna behöver mer tid i skolan, inte mindre. Grundskolan och gymnasieskolan fyller även andra funktioner än bara som källa till kunskapsinhämtning. Den sociala, bildande och uppfostrande delen får inte glömmas. En översyn av grundskolans och gymnasietens terminer skulle därmed kunna göras för att frigöra mer tid.

Vad gäller universitet och högskolor så handlar det om vuxna människor som i många fall snabbt vill komma ut i arbetslivet. Här måste genomströmningen öka, inte bara för att underlätta för individen utan även för de samhällsekonomiska vinsterna det medför. Emellertid är detta en fråga för respektive lärosäte. Centerpartiet verkar för att de svenska lärosätena ska bli än mer autonoma än i dag.

### **Partistämman beslutade att anse följande att-satser besvarade:**

6.34.1

6.34.2

6.33.1

### **KVALITETSSÄKRA FORSKARUTBILDNING, MOTION NR 6.35**

6.35.1 Att utbildningsbidrag omgående avskaffas som finansieringsform för forskarutbildning.

- 6.35.2 Att förekommande stipendier utbetalas direkt till universiteten och där omvandlas till doktorandtjänster.

**Motionsyttrande:**

Ett gott forskningsklimat är ytterst viktigt för en långsiktig tillväxt i Sverige. Att i framtiden kunna rekrytera de allra bästa forskarstudenterna är en förutsättning om Sverige ska kunna stå sig i den hårda konkurrensen som en framstående kunskapsnation. Det krävs därför att vi kan locka med en öppenhet, frihet och trygga förhållanden för forskarna. Emellertid återfinns ett problem likt motionen antyder, att de sociala förutsättningarna för forskningsstudenterna skiljer sig åt. Regeringens forskningsproposition, 2012/13:30, belyser just detta och menar också att studenternas sociala villkor bör förbättras för att Sverige ska kunna leva upp till de högt satta kraven. Regeringen vill därför sätta in åtgärder för att förbättras de studiesociala villkoren för de forskare som finansieras av utbildningsbidrag eller stipendier och därmed har en sämre social trygghet. På sikt har regeringen en ambition om att utbildningsbidraget avskaffas helt till förmån för anställning som doktorand. Regeringen föreslår även att studietryggheten kan förbättras för alla stipendiefinansierade doktorander genom att universitet och högskola får teckna en försäkring hos Kammarkollegiet för de fall doktorandernas stipendier bortfaller på grund av frånvaro vid sjukdom eller föräldraledighet. Viktigt är dock att de sociala villkoren förbättras med hänsyn till lärosätenas autonomi och frihet från detaljstyrning.

**Partistämman beslutade att bifalla följande att-sats:**

att de sociala villkoren för forskarstuderande i Sverige förbättras.

**Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.35

**FORSKNING OM KÖNSROLLERS PÅVERKAN I SKOLAN, MOTION NR 6.36**

- 6.36.1 Att öka forskningen om, och i så fall, hur elever påverkas av att kvinnor och män finns i olika delar av skolverksamheten.
- 6.36.2 Att öka forskningen om huruvida elever blir bemötta olika utifrån kön i skolan och hur de i så fall påverkas

### **Motionsyttrande:**

Det är viktigt med forskning kring jämställdhet i skolan. Samtidigt värnar Centerpartiet den fria forskningen, där politiker inte ska styra forskningens innehåll. Ett sätt att främja forskning inom specifika områden är att utlysa forskningsmedel inom området. I regeringens forsknings- och innovationsproposition från 2012 avsätter regeringen totalt 24 miljoner kronor till forskning som ska främja jämställdhet där ett särskilt fokus ska fästas vid en verksamhets mottagare, t ex till elever i skolan.

### **Partistämman beslutade att anse följande att-sats besvarad:**

6.36

### **FRAMTIDA SKOLPOLITIK: "FRIA BARN – LYCKLIGA MÄNNISKOR", MOTION NR 6.37**

- 6.37.1 Högre lärarlöner, främst i grundskolan, samt en attitydförändring i form av högre status.
- 6.37.2 Avskaffandet av en mängd administrativa uppgifter. Införandet av tillit och stöd.
- 6.37.4 Avskaffandet av skolplikt för barnen. Det skall inte vara straffbart att inte sända sina barn till en skola som skadar barnet. Kommunerna ska fortfarande tillhandahålla skolor till barnen.

### **Motionsyttrande:**

Motionären tar upp flera viktiga synpunkter. Läraren har en central roll i elevens inlärningsprocess och måste få den tillit och respekt som denna förtjänar för att kunna uträtta sitt uppdrag. Höjda löner är en del i att återge läraryrket dess status och på så sätt öka tillströmningen av begåvande och högpresterande studenter till lärarutbildningen. Centerpartiet anser att lönesättning inte är en fråga för staten utan främst ska ske mellan arbetsmarknadens parter. Regeringen har dock vidtagit åtgärder för att förbättra lärarnas lönesituation och karriärmöjligheter, detta för att se till så att utvecklingen går åt rätt håll. Från och med 1 juli 2013 införs därför två olika typer av karriärtjänster, förstelärare och lektor, där de högre lönerna för dessa tjänster bekostas av statsbidrag. Karriärtjänsterna är därmed ett led i att göra läraryrket mer attraktivt och på så vis säkra god undervisning för eleverna.

För att skickliga lärare ska kunna hjälpa eleverna till goda studieresultat krävs även att de ges tiden för detta i klassrummet, den administrativa bördan måste därför minska. En utredning är av den anledningen tillsatt för att se över vilka åtgärder som krävs för att minska administrationen för lärarna.

Framtidsstämman i Upplands Väsby beslutade att Centerpartiet inte ska driva frågan om en slopad skolplikt. Alla barn ska garanteras en likvärdig undervisning och kommunerna är skyldiga att se till att detta efterlevs. Hemundervisningen är därför inte ett alternativ om likvärdig och god kvalitet ska kunna säkerställas. Alla elever har rätt till utbildade och kunniga lärare, allt för att de på samma premisser ska kunna nå målen.

Om skolan inte sköter sitt uppdrag och eleven far illa är det viktigt att detta anmäls till Skolinspektionen. Alla elever ska kunna känna sig trygga i skolan. Centerpartiet är drivande i frågan om att lex Sarah ska införas i skolan. Lex Sarah i skolan skulle innebära att all personal i de verksamheter som omfattas av skollagen har en skyldighet att rapportera missförhållanden eller påtagliga risker för missförhållanden till sin chef.

**Partistämman beslutade att avslå följande att-sats:**

6.37.4

**Partistämman beslutade att anse följande att-satser besvarade:**

6.37.1

6.37.2