CENTERPARTIETS SKOLPOLITISKA PROGRAM FÖR MJÖLBY:

Alla elever ska klara skolan! Låt lärare vara lärare och rektorer vara rektorer!



Centerpartiet

Centerpartiet

Sammanfattning

Alla elever ska klara skolan!
Låt lärare vara lärare och rektorer vara rektorer!

Barn och elever i Mjölbys förskolor och skolor får inte det de har rätt till. Alla elever ska klara skolan! Men så ser det inte ut idag. Mjölbys skolresultat har under lång tid blivit sämre och Mjölby som skolkommun ligger nu i botten i Sverige trots att det finns goda förutsättningar. Så kan vi inte låta det fortgå! Något måste göras och det snabbt. Centerpartiet vill ta ledning och ansvar i Mjölbys skolutveckling. Nämnden har tillsammans med utbildningsförvaltningen ett stort ansvar att sätta sig i förarsätet för att förbättra utbildningen. Därför har nu Centerpartiet i Mjölby tagit fram ett eget skolprogram. Här är de punkter vi vill lyfta fram och driva.

Det viktigaste

De finns många delar som spelar in för att få en skola att fungera väl. Skolvärlden är komplex. Undervisningen är ändå en förskolas/skolas kärnverksamhet. Det viktigaste är enligt all forskning kvaliteten i undervisningen. Det är i undervisningen mötet mellan personal och elever sker. Det är där man kan göra störst skillnad. Därför behövs en kultur där allt ljus på alla nivåer sätt på att förbättra kvaliteten i undervisningen.

Förvaltningen behöver stärkas med fokus på undervisningen

- Påbörja ett systematiskt arbete för att förbättra skolan. Både inom utbildningsförvaltningen och i verksamheterna. Åtgärder måste tas fram, prioriteras och följas upp.
- Utbildningsförvaltningen måste sätta sig i förarsätet för att förbättra verksamheten. De har en central roll för ledning och styrning för detta.
- Se över hur resurser fördelas så att barn och elever får lika förutsättningar oavsett vilken förskola eller skola de går.
- Elevhälsans roll behöver ses över och stärkas.
- Ta till vara kommunens alla resurser för att förbättra skolresultaten - samverkan mellan flera nämnder och förvaltningar är nödvändig.

Lärar- och rektorsrollen behöver stärkas med fokus på undervisningen

- Se över och förbättra förutsättningarna för de som har nyckelroller i arbetet - förskollärare, förskolerektorer, lärare, rektorer samt annan personal i skolan.
- Tydliga roller och förväntningar behövs på alla nivåer

Skolnärvaron måste öka

För att undervisningen skall ha någon effekt krävs att eleverna är på plats. Närvaro-statistiken i Mjölby måste förbättras! Det måste göras en kartläggning av varför elever väljer att stanna hemma i så stor omfattning som nu sker. Ett utvecklingsprojekt måste startas. Rutiner för snabba åtgärder måste tas fram. Skolsociala team måste skapas.

Centerpartiet

Skolpolitiskt program

Utredning och politiska förslag

Tanken med nuvarande skollagstiftning är att alla elever ska klara skolan! Det vill vi ju alla! Men så ser det tyvärr inte ut idag. Många elever och föräldrar kan vittna om det. Att misslyckas med sin skolgång är inte en bra start på livet och bäddar inte heller för en fortsatt bra livsresa. I Mjölby tillåter vi tyvärr många elever att misslyckas.

Sedan slutet av 1990-talet styrs skolan till stor del av kommunen. Det är riksdag och regering som fattar lagar och beslutar om riktlinjer men det är kommunens ansvar att se till att de följs. En följd av detta är, enligt forskning, att rektorer och lärare fått fler och andra arbetsuppgifter. De hamnar ofta i kläm mellan de statliga styrdokumenten och lokala mål och sparkrav. En rektors viktigaste uppgift är att vara pedagogisk ledare, det vill säga leda och följa upp den pedagogiska verksamheten så att alla elever lyckas. En lärares viktigaste uppgift är att bedriva en bra undervisning och följa upp elevernas lärande. Det finns många vittnesmål att varken rektorer eller lärare hinner med sina viktigaste uppgifter. Detta behöver ses över!

Centerpartiet har på nationell nivå uppmärksammat läget i skolan och tagit fram ett nationellt program, ”Stoppa utslagningen – Skolan ska ge varje elev goda livschanser”, för att komma till rätta med de omfattande problem som finns. Det finns mycket att göra på nationell nivå men det utesluter inte att vi behöver arbeta på lokal nivå för att förbättra den lokala förskolan och skolan utifrån de lagar och regler som finns idag.

I Mjölby finns goda förutsättningar för en bra förskola och skola. Det är en relativt välmående kommun med bra socioekonomiska förutsättningar. I Mjölby har vi både förskola, grundskola, gymnasium och komvux vilket gör att vi kan ta ett helhetsgrepp om skolan.

Men verkligheten i Mjölby speglar inte dessa förutsättningar. Resultat och måluppfyllelse för skolan i Mjölby är låg och ligger lägre än jämförbara kommuner i riket. Det finns en hel del som politiken lokalt behöver göra!

Detta är Centerpartiets lokala skolpolitiska program för skolan i Mjölby utifrån Mjölbys förutsättningar. Satsningarna gäller både förskola och skola, förskollärare och lärare, förskolerektorer och rektorer samt annan personal inom utbildningsförvaltningens ansvarsområde. Det är mycket som behöver göras, för elevernas skull. Här presenterar vi våra satsningar.

Läget i Mjölby

När vi tagit fram detta program har vi gjort en djupdykning i statistik, utredningar och utvärderingar av skolan i Mjölby.

Resultaten i Mjölbys skolor har under lång tid pekat nedåt trots att kommunens viktigaste uppgift i skollagen är att de ska öka. Inom de flesta områden ligger vi idag lägre än snittet i riket och lägre än andra jämförbara kommuner. Till exempel har bara 63 procent av eleverna godkänt i alla ämnen när de slutar åk 9. Det är en oacceptabel låg siffra och dessutom 7 procent lägre än andra jämförbara kommuner i riket. Betyget i svenska och matematik i årskurs 6 är väsentligt lägre än i riket i övrigt. Det betyder bland annat att det är många elever i Mjölby som inte kommer in på den gymnasieutbildning de önskar. Introduktionsprogrammet är idag Mjölbys största program och c:a 10 procent hamnar helt utanför gymnasiet (KAA, kommunalt aktivitetsansvar). Ett annat problem är att det är få elever som väljer Mjölbys gymnasium till förmån för gymnasieskolor i andra kommuner.

Det framkommer att det finns problem på alla nivåer i skolorganisationen i Mjölby. Nu måste politiken och utbildningsförvaltningen ge stöd till rektorer, lärare och övriga i skolan. Samtidigt måste förväntningarna på resultat öka.

Lärarrollen och rektorsrollen behöver stärkas

Centerpartiet föreslår en översyn av rektorns och lärarens arbetsuppgifter så att de kan utveckla undervisningen och organisera för detta.

Enligt forskning är sambandet mellan undervisningens kvalitet och måluppfyllelsen mycket starkt. Det är därför viktigt att lärarna ges förutsättningar att fokusera på och utveckla undervisningen. Idag går mycket tid går idag åt till bedömning och mätning av elevernas kunskaper. Mycket av lärarens energi går till sociala frågor och elevers mentala hälsa. Skolans roll lyfts också ofta när samhällsproblem ska lösas, ofta även när skolan inte har kompetens eller uppdrag för detta. Lärarens uppdrag behöver sättas i fokus igen. Samtidigt måste tryggheten för både lärare och elever stärkas. Åtgärder måste tas för att elever inte skall kunna förstöra för sina kamrater eller sina lärare.

Läraren är ansvarig för att undervisningen utvecklas i sitt klassrum. Men det är rektorn som har ansvar för att läraren har rätt kompetens och rätt förutsättningar för detta. Rektor har dessutom ansvar för hur skolans personal organiseras så att eleverna utvecklas och lär sig maximalt. En framgångsfaktor kan vara att rektor leder ett arbete där lärarna lär av varandra för att komma vidare i sin egen undervisning på sin egen skola (kollegialt lärande) enligt någon forskningsbaserad modell.

Därför vill Centerpartiet driva:

- Översyn av lärarnas uppgifter som inte har med undervisning att göra. Det vill säga att ge läraren möjlighet att fokusera sitt huvuduppdrag.
- Ökad kompetensutveckling hos lärare, exempelvis kollegialt lärande, med fokus på utveckling av undervisningen.

Rektorn och rektorns möjligheter och kompetens har en avgörande betydelse för att en skola ska fungera och utvecklas. Det är rektors ansvar att se till att måluppfyllelsen på skolan ökar.

Rektorns huvuduppgift att vara pedagogisk ledare i en skola. Det är rektorn som är chef över lärare, elevhälsa och ansvarig för kompetensutveckling utifrån de behov som finns på skolan. Det är rektorn som är ansvarig för att undervisningen utvecklas på sin skola. Men det är nämnd och förvaltningsledning som har ansvar för att rektor har rätt kompetens och rätt förutsättningar för att organisera sin verksamhet. En framgångsfaktor kan vara att Mjölbys rektorer lär av varandra för att komma vidare på sin egen skola (kollegialt lärande).

Därför vill Centerpartiet driva:

- Översyn av rektorernas uppgifter som inte har med det pedagogiska uppdraget att göra det vill säga att ge rektorerna möjlighet att fokusera på sitt huvuduppdrag, pedagogiskt ledarskap.
- Att ge rektorer stöd i att organisera sin verksamhet – rätt roll på rätt plats i rätt tid.
- Att ge rektor stöd i att organisera sin elevhälsa så att behov av elevstöd upptäcks snabbt och ges snabbt av rätt personal.
- Ökad kompetensutveckling hos rektorer, exempelvis kollegialt lärande, med fokus på det pedagogiska ledarskapet.

Förvaltningen behöver stärkas

Centerpartiet föreslår en total genomgång av strukturerna för systematiskt förbättringsarbete och organisation av skolan på huvudmannanivå.

Utbildningsnämnd och utbildningsförvaltning har som sitt huvuduppdrag att öka resultaten. Detta måste göras systematiskt, det vill säga att man hela tiden tar reda på hur läget i verksamheten är och att man fattar beslut utifrån det. Man måste fatta beslut att åtgärda problemen samt följa upp hur de fattade besluten har fått genomslag. Det är framför allt det sistnämnda som behöver genomföras mer konsekvent. Man kan inte bara konstatera att resultaten sjunker varje år. Man måste göra något åt situationen och man måste följa upp fattade beslut så att man vet att det man gör ger resultat. Åtgärder som inte ger resultat ska man ta bort och byta mot andra åtgärder.

Fokus behöver ligga på att förbättra undervisningen samt följa upp den och se på förutsättningarna för den. Undervisning med hög kvalitet genererar automatiskt en god måluppfyllelse.

Därför vill Centerpartiet driva:

- Ett ökat fokus på systematiskt förbättringsarbete både på huvudmanna- och skolnivå. Resultatet måste öka! Undervisningens kvalitet måste därmed öka.
- Kompetensutveckling i systematiskt kvalitetsarbete för nämnd och förvaltning Man behöver bli en del av Skolverkets kvalitetsdialog (gratis vägledning).

För att öka resultaten behövs en kultur där man ser till att alla delar av verksamheten strävar efter högre resultat. Det krävs att kompetens och professionalitet genomsyrar hela verksamheten. Detta startar med ledningen som måste se till att skapa en sådan kultur. Då behövs en stor tillit till varandra och varandras ansvar och roller i verksamheten och det behövs tydliga gemensamma mål i verksamheten som är både inspirerande och utmanande för dem som arbetar där.

Därför vill Centerpartiet driva:

- Att skapa en kultur för höga prestationer på alla nivåer.
- Att ha höga förväntningar på rektorerna och lärarna i deras pedagogiska uppdrag, balanserat med rätt stöd.
- Att styra verksamheten med både värdegrund och tydliga mål.

Att måluppfyllelsen är låg tyder också på att vi inte fångar upp och åtgärdar problem i tid. I detta arbete är elevhälsan både lokalt och centralt av avgörande betydelse. Det krävs först och främst ett förebyggande och främjande arbete men också rutiner och en tydlig ansvarsfördelning. Ett exempel är de stora problemen med frånvaro i skolan. Ska en elev kunna lära sig något i skolan så krävs det att den är där. Det finns dock exempel i Mjölby där hela 20-30 procent av klassen är frånvarande över tid.

En av nämndens viktigaste uppgifter är att se till att skolan är likvärdig i kommunen. I det ingår att det finns ett resursfördelningssystem som stöttar detta. I Mjölby anses ofta resursfördelningen som orättvis och otydlig. Den behöver ses över och tydliggöras.

Samverkan mellan skola, socialtjänst, kultur, fritid och hälsovård kan skapa en integrerad plattform för att stödja barn och ungas utveckling och välmående. Genom att skapa en plattform för samverkan mellan dessa aktörer kan man bygga ett starkt stödnätverk som kan ta hand om både akademiska, sociala, kulturella och hälsomässiga behov. Detta leder till en helhetssyn på barn och ungas välmående, vilket i sin tur kan resultera i bättre skolprestationer, ökad livskvalitet och en starkare känsla av gemenskap.
Några exempel på framgångsrik samverkan: Familjecentral, Ungdomslotsar, närvaroprojekt, SSPF, KAA. Fler idéer om tidiga och förebyggande insatser kan säkert komma fram när planering sker i samverkan mellan kommunens förvaltningar och externa aktörer.

Därför vill Centerpartiet driva:

- Att se över den centrala elevhälsan. Den behöver bli mer effektiv, jobba mer förebyggande och hälsofrämjande tillsammans med skolorna samt stötta rektorerna snabbare när det gäller snabba insatser.
- Att arbeta systematiskt och fokuserat med att öka närvaron samt att påbörja ett projekt som genomsyrar hela kommunen frö detta ändamål. Det handlar om att kartlägga problemen, starta utvecklingsprojekt på central nivå för uppföljning, snabba åtgärder, samverkan mm. För detta kan man söka statsbidrag.
- Att resursfördelningssystemet ses över utifrån ett likvärdighetsperspektiv.
- Att ta till vara alla kommunens resurser för att förbättra skolresultaten - samverkan mellan flera nämnder och förvaltningar är nödvändig.

Elevhälsan behöver stärkas

Enligt skollagen måste även elevhälsan arbeta systematiskt för att förbättra måluppfyllelsen. Enligt samma lag ska elevhälsan först och främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att i andra hand arbeta åtgärdande. Det gäller alltså att elevhälsan har verktyg för att fånga upp både vad som behöver göras förbyggande och tidigt fånga upp elever när det förebyggande arbetet inte räckt till. Både rektorer och huvudman måste ge elevhälsan stöd i detta arbete både på skolor och centralt.

Därför vill Centerpartiet driva:

- Ett ökat fokus på systematiskt förbättringsarbete inom elevhälsan. Resultaten måste öka!
- Ett ökat fokus på det förebyggande och hälsofrämjande arbetet tex mer rörelse, cykelaktiviteter, läxhjälp mm.

Arbetet med ungdomar som inte går gymnasiet behöver stärkas

Idag är IM (Introduktionsprogrammet) Mjölbys största program. Ovanstående åtgärder borde göra att de ungdomar som hamnar där eller utanför gymnasiet blir färre. Men det kommer troligen, under överskådlig tid, finnas ungdomar som inte kommer in i gymnasieskolan. För dessa har kommunen ett ansvar, KAA (kommunalt aktivitetsansvar).

Därför vill Centerpartiet driva:

- Skapandet av sökbara platser till IMY (”Introduktionsprogram yrkesintroduktion”, för de ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram) så att ungdomarna får börja en yrkesutbildning.
- Att öka antalet praktikplatser. Samordna praktikplatser inom Mjölby. Exvis med finansiering.